

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dikemukakan sebelumnya, maka dapat diambil simpulan sebagai berikut: 1) Hipotesis penelitian yang berbunyi “Terdapat hubungan positif antara efektivitas pengajaran guru dengan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran IPS di SMP Negeri 1 Bintauna” diterima, 2) Berdasarkan hasil perhitungan persamaan regresi diperoleh bahwa setiap terjadi perubahan sebesar satu unit pada variabel X (Efektivitas Pengajaran Guru), maka akan diikuti oleh perubahan-perubahan rata-rata variabel Y (Motivasi Belajar Siswa) sebesar 0,23 unit, dan 3) Dari hasil analisis uji t diperoleh t_{hitung} lebih besar dari pada t_{daftar} atau harga t_{hitung} telah berada diluar penerimaan H_0 , sehingga korelasi di atas benar-benar signifikan.

5.2 Saran

Berdasarkan simpulan yang telah diuraikan di atas, berikut ini akan dikemukakan beberapa saran yang dianggap relevan dengan penelitian. Saran tersebut antara lain:

- 5.2.1 Efektivitas Pengajaran Guru yang diterapkan sebaiknya harus lebih efektif dan efisien sehingga dapat meningkatkan Motivasi Belajar Siswa di SMP Negeri 1 Bintauna.
- 5.2.2 Kepada para peneliti selanjutnya untuk melakukan peneliti lanjutan, yang diharapkan dapat menambah variabel lain yang memiliki hubungan dengan

motivasi belajar siswa seperti, penggunaan media pembelajaran, Strategi Pembelajaran, penggunaan variasi mengajar guru dan lain-lain, sehingga dapat menambah wawasan lebih luas.

DAFTAR PUSTAKA

- Aan Komariah dan Cepi Triatna.** 2004. *visionary Leadership (Menuju Sekolah Efektif)*. Jakarta: Bumi Aksara
- Darsono, Max.** 2000. *Belajar dan Pembelajaran*. Semarang :IKIP Semarang
- Depdiknas,** 2004. *Pedoman Penyediaan Fasilitas Guru*. Jakarta: Depdikbud
- Dimiyati, Mudjiono,** 2006. *Belajar Dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta
- Djamarah Syaiful Bahri dan Aswan Zain.** 2002. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta : Rineka Cipta.
- E.Mulyasa.** 2006. *Manajemen Berbasis Sekolah*. Bandung: Remaja Rosda Karya
- Hamzah B. Uno.** 2006. *Teori Motivasi Dan Pengukurannya*. PT Bumi Aksara
- Hamalik, Oemar.** 2003. *Metode Belajar Dan Kesulitan-Kesulitan Belajar*. Tarsito: Bandung.
- Herminarto Sofyan.** 2004. *Teori Motivasi dan Aplikasinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Munandar, Utami.** 2008. *Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat*. Jakarta : PT Rineka Cipta.
- Nana Sudjana.** 2005. *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung : Sinar Baru Alegensindo
- Rohani Ahmad,** 2004. *Pengelolaan Pengajaran (edisi revisi)*. Jakarta:Rineka Cipta
- Santrock, John, W.** 2007. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group
- Sardiman A.M,** 2001. *Interaksi Dan Motivasi Belajar Mengajar*. Raja Grafindo Persada: Jakarta.
- Winataputera dan Soekamto,**1996. *Teori Belajar dan Model-Model Pembelajaran*. Jakarta: Depdikbud