

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil pembahasan di atas, maka penulis dapat menarik beberapa kesimpulan, sebagai berikut:

1. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan mengajar guru mempunyai pengaruh terhadap motivasi belajar siswa kelas XI-IPS SMA Negeri 3 Gorontalo. Hal ini didasarkan pada hasil pengujian hipotesis, diperoleh koefisien korelasi sebesar $r = 0.65$ dengan korelasi determinasi $r^2 = 0.4225$ atau 42.25%.
2. Hasil pengujian hipotesis yang telah dilakukan dalam penelitian ini, maka dapat disimpulkan bahwa hipotesis penelitian yaitu "Terdapat pengaruh kemampuan mengajar guru terhadap motivasi belajar siswa di SMA Negeri 3 Gorontalo, dapat diterima pada taraf sangat signifikan.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka peneliti dapat mengemukakan saran dalam penelitian ini sebagai berikut:

1. Seorang guru dalam melaksanakan tugasnya sebagai tenaga pendidik, hendaknya menguasai beberapa keterampilan dan keahlian dalam mengajar, khususnya dalam melakukan proses pembelajaran harus sesuai dengan tujuan yang hendak dicapai.

2. Untuk membangkitkan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi, hendaknya guru mengelola pembelajaran dengan baik dan sesuai dengan prosedur yang ada.
3. Untuk meningkatkan mutu pembelajaran ekonomi, guru harus lebih bervariasi dalam menerapkan strategi pembelajaran dengan didukung oleh fasilitas-fasilitas yang ada, seperti penggunaan media dan metode yang relevan dengan materi yang diajarkan, pengelolaan kelas yang maksimal, dan harus memahami karakteristik kemampuan siswa dalam menerima materi pembelajaran.