

ABSTRAK

Ariyati Zees Nim. 211 408 003. Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw pada Materi Menanam di SMP Negeri 1 Tolangohula, dibawah bimbingan Dr. Hamzah Yunus, M.Pd, dan Meyko Panigoro, S.Pd,M.Pd, masing masing sebagai pembimbing I dan II. Jurusan Pendidikan Ekonomi. Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Negeri Gorontalo. 2012.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian tindakan kelas, dan masalah yang dianalisis dalam penelitian ini adalah apakah model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas VIII khususnya pada mata pelajaran menanam, disamping itu penelitian ini bertujuan untuk menguji model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Dari hasil analisis data ditemukan bahwa model pembelajaran kooperatif tipe Jigsaw dalam kegiatan belajar mengajar, dapat memberikan kontribusi yang besar bagi guru maupun siswa khususnya dalam upaya meningkatkan hasil belajar siswa. Hal ini dibuktikan dengan pelaksanaan siklus 1 (satu), target pencapaian hasil belajar siswa belum memadai, dalam arti bahwa siswa belum secara langsung mendapatkan manfaat dalam kegiatan belajar mengajar. Namun pada pelaksanaan siklus II (dua) hasil belajar siswa sudah mengalami peningkatan dari siklus I, yakni dari 56.75 % meningkat menjadi 78.13 %. Banyak hal yang mengakibatkan peningkatan hasil belajar siswa tersebut misalnya saja perbaikan dari faktor guru khususnya yang berhubungan dengan penyampaian materi dan pengelolaan kelas yang efektif. Dengan demikian maka hipotesis atau dugaan peneliti sejak awal penelitian ini, bahwa penerapan model pembelajaran kooperatif tipe Jigsaw di kelas VIII SMP Negeri 1 Tolangohula Kabupaten Gorontalo khususnya mata pelajaran muatan lokal dengan materi pembelajaran menanam terbukti diterima.

Kata kunci: model pembelajaran kooperatif, jigsaw, hasil belajar siswa

ABSTRACT

Ariyati Zees. SN: 211408003. *Improving Students Learning Achievement By Using Cooperative Learning Model Jigsaw Type On Planting Subject at SMPN 1 Tolangohula.* Supervisor: Dr. Hamzah Yunus, M.Pd., Co-Supervisor Meyko Panigoro, S.Pd, M.Pd. Department of Economy. Faculty of Economy and Business. Gorontalo State University.

This study is using action research and the problem statement will analyze whether the cooperative learning model Jigsaw type can improve students learning achievement at the 8th on planting subject. The objective of this study is to test the cooperative learning model Jigsaw type can improve students learning achievement. The result of the study reveals that the cooperative learning model Jigsaw type in learning process gives a lot of contribute to the teacher and the students in improving students learning achievement. It can be proved from the cycle I, students learning achievement target was not reach. It means that the students did not get the advantage from the learning process. On the other hand, at the cycle II there are an increasing score from cycle I to cycle II that is 56.25% to 78.13%. There are some factors that contribute at students' achievement such as teacher material presentation and class management. So, the hypothesis about applying cooperative learning model Jigsaw type can improve students learning achievement at the 8th especially at planting subject was accepted.

Keywords: *cooperative learning model, jigsaw, students learning achievement.*

