

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas (PTK) yang telah dilakukan oleh peneliti, khususnya menguji pendekatan model pembelajaran kooperatif tipe Jigsaw, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Eksistensi model pembelajaran kooperatif tipe Jigsaw dalam kegiatan belajar mengajar, dapat memberikan kontribusi yang besar bagi guru maupun siswa khususnya dalam upaya meningkatkan hasil belajar siswa;
2. Sebagaimana analisis data maka dapat dilihat bahwa pelaksanaan siklus 1 (satu), target pencapaian hasil belajar siswa belum memadai, dalam arti bahwa siswa belum secara langsung mendapatkan manfaat dalam kegiatan belajar mengajar. Namun pada pelaksanaan siklus II (dua) hasil belajar siswa sudah mengalami peningkatan dari siklus I (satu), yakni dari 56.25 % meningkat menjadi 78,13 %. Banyak hal yang mengakibatkan peningkatan hasil belajar siswa tersebut misalnya saja perbaikan dari faktor guru khususnya yang berhubungan dengan penyampaian materi dan pengelolaan kelas yang efektif;
3. Hipotesis atau dugaan yang dilakukan peneliti sejak awal penelitian ini, bahwa penerapan model pembelajaran kooperatif tipe Jigsaw di kelas VIII SMP Negeri 1 Tolangohula Kabupaten Gorontalo khususnya mata pelajaran muatan lokal dengan materi pembelajaran menanam terbukti diterima.