

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Simpulan**

Berdasarkan uraian hasil penelitian dan pembahasan, dapat disimpulkan bahwa guru SDN 19 Wonosari Kabupaten Boalemo mampu menciptakan pembelajaran yang aktif, kreatif, efektif, dan menyenangkan sebagaimana diisyaratkan dalam pendekatan pembelajaran Pakem, yang meliputi kemampuan menciptakan suasana belajar siswa yang aktif dan berani dalam bertanya atau mengemukakan pendapat, memilih metode yang mampu menumbuhkan inovasi siswa, menciptakan pembelajaran yang menumbuhkan kreativitas belajar siswa, dan menciptakan kegiatan pembelajaran menyenangkan guna menjaga perhatian siswa pada materi. Namun demikian terdapat beberapa aspek kegiatan guru dalam pembelajaran dengan pendekatan Pakem yang masih perlu dioptimalkan. Aspek-aspek dimaksud meliputi keterampilan bertanya, keterampilan memberi penguatan, keterampilan mengadakan variasi, dan keterampilan menjelaskan.

#### **5.2 Saran**

Mengacu pada simpulan-simpulan, maka dapat dikemukakan saran-saran sebagai berikut.

- 1) Hendaknya hasil penelitian ini dapat dijadikan masukan bagi kepala sekolah dan guru yang berkompeten dalam mengelola pembelajaran untuk lebih mengoptimalkan pendekatan pembelajaran aktif, kreatif, dan menyenangkan

guna meningkatkan prestasi belajar siswa khususnya pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial.

- 2) Hasil penelitian ini hendaknya dapat menjadi masukan dan bahan rekan-rekan guru guna memasyarakatkan pengelolaan kelas yang aktif, kreatif, efektif, dan menyenangkan.