

ABSTRACT

Erni Abdul Nim 211 408 010 "Improving Student Learning Outcomes Through Cooperative Learning Model Lesson In Jigsaw type Class VII Junior High School social studies 4 Wonosari". Economics Education Studies Program, Department of Economics Education, Faculty of Economics and Business, Gorontalo State University under the guidance of Dr. Hamzah Yunus, M.Pd and Badriyyah Djula, S.Pd, M.Pd. This study aims to improve student learning outcomes of VII Junior High School 4 Wonosari especially in social studies through the use of models of cooperative learning jigsaw type.

The method used is the method of Classroom Action Research (PTK).

Based on the research use of the model type of jigsaw cooperative learning can improve student learning outcomes of VII Junior High School 4 Wonosari school year 2011/2012. It can be seen from the results of student learning has increased from cycle I to cycle II is from 36% to 81.81% or a grade average of 6.41 to 7.32.

Thus the hypothesis of action, which reads "If you use the type of Jigsaw Cooperative Learning Model, the learning outcomes of students in social studies class VII student at Junior High School 4 Wonosari will increase", stated proved correct and acceptable

Keywords: Student Results, Model Cooperative Learning Jigsaw type.

ABSTRAK

Erni Abdul Nim 211 408 010 “Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Pada Mata Pelajaran IPS Klas VII SMP Negeri 4 Wonosari”. Program Studi Pendidikan Ekonomi, Jurusan Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Negeri Gorontalo dibawah bimbingan Dr. Hamzah Yunus, M.Pd dan Badriyyah Djula, S.Pd, M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas VII SMP Negeri 4 Wonosari khususnya pada mata pelajaran IPS melalui penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw.

Metode penelitian yang digunakan adalah metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK).

Berdasarkan hasil penelitian Penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas VII SMP Negeri 4 Wonosari tahun pelajaran 2011/2012. Hal ini dapat dilihat dari hasil belajar siswa yang mengalami peningkatan dari siklus I ke siklus II yaitu dari 36% menjadi 81,81% atau rata-rata kelas 6,41 menjadi 7,32.

Dengan demikian hipotesis tindakan yang berbunyi “Jika digunakan Model Pembelajaran Kooperatif tipe JIGSAW, maka hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS pada siswa kelas VII SMP Negeri 4 Wonosari akan meningkat”, dinyatakan terbukti benar dan dapat diterima

Kata Kunci : Hasil Belajar Siswa, Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw.