

ABSTRAK

Febrianti Polionu. NIM. 211 408 011. Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Picture and Picture* Pada Pembelajaran IPS Terpadu Di Kelas VII SMP Negeri 02 Wonosari Kabupaten Boalemo. Skripsi, Jurusan Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Negeri Gorontalo. 2012.

Permasalahan yang dikaji dalam penelitian ini adalah apakah hasil belajar siswa pada pembelajaran IPS Terpadu dapat meningkat melalui model pembelajaran kooperatif tipe *picture and picture* di kelas VII SMP Negeri 02 Wonosari Kabupaten Boalemo. Adapun tujuan dari penelitian ini untuk mendeskripsikan evaluasi formatif pembelajaran IPS Terpadu di SMP Negeri 02 Wonosari.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yaitu untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada pembelajaran IPS Terpadu melalui model pembelajaran kooperatif tipe *picture and picture* di kelas VII SMP Negeri 02 Wonosari Kabupaten Boalemo.

Adapun hasil penelitian tentang hasil belajar siswa pada pembelajaran IPS terpadu Pada siklus I jumlah siswa yang dikenakan tindakan 28 orang, yang hasil belajar nilai 75 ke atas atau kategori penilaian baik 20 orang siswa atau 71,4 % dan yang nilainya di bawah 75 atau kategori penilaian cukup dan kategori penilaian kurang yaitu 8 orang siswa atau 28,6%. Pada siklus II jumlah siswa yang dikenakan tindakan 28 orang, yang hasil belajar nilai 75 ke atas atau kategori penilaian baik 25 orang siswa atau 89,3% dan yang nilainya di bawah 75 atau kategori penilaian cukup dan kategori penilaian kurang yaitu 3 orang siswa atau 10,7%.

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran kooperatif tipe *picture and picture* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada pembelajaran IPS Terpadu di kelas VII SMP Negeri 02 Wonosari Kabupaten Boalemo.

Kata kunci : Model Pembelajaran : Tipe *picture and picture*

ABSTRACT

Febrianti Polionu, 2012. *Improving Students' Learning Outcomes through Cooperative Learning Model of Picture and Picture Type on Integrated Social Science Subject in First Year Class of SMP Negeri 2 Wonosari of Boalemo District.* Department of Economics Education, Faculty of Economics and Business, State University of Gorontalo.

Problems in this study is whether the students' learning outcomes on Integrated Social Science Subject can be improved through cooperative learning model of picture and picture type in first year class of *SMP Negeri 2 Wonosari of Boalemo District*. The study aims to describe students' learning outcomes on Integrated Social Science Subject in *SMP Negeri 2 Wonosari*.

The method used in this study is descriptive. Classroom Action Research (PTK) to improve students' learning outcomes on integrated social science subject through cooperative learning model of picture and picture type in first year class of *SMP Negeri 2 Wonosari of Boalemo District*.

The results of the study, the first cycle, the research students were 28 students. Score equals to 75 above, means in good category, as many as 20 students or 71.4%. Score equals to 75 below, means in enough and less category, as many as 8 students or 28.6%. In the second cycle, Score equals to 75 above, means in good category, as many as 25 students or 89.3%. Score equals to 75 below, means in enough and less category, as many as 3 students, or 10.7%.

It can be concluded that the cooperative learning model of picture and picture type can improve students' learning outcomes on integrated social science subject in first year class of *SMP Negeri 2 Wonosari of Boalemo District*.

Key words: Cooperative Learning Models of Picture and Picture Type

