

## ABSTRAK

**Martin Asuna Nim 211 408 021** “Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Number Head Together* (NHT) Pada Mata Pelajaran IPS Klas VII<sup>B</sup> SMP Negeri 4 Wonosari”. Program Studi Pendidikan Ekonomi, Jurusan Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Negeri Gorontalo dibawah bimbingan Dr. Hamzah Yunus, M.Pd dan Badriyyah Djula, S.Pd, M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas VII<sup>B</sup> SMP Negeri 4 Wonosari khususnya pada mata pelajaran IPS melalui penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe *Number Head Together* (NHT).

Metode penelitian yang digunakan adalah metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK).

Berdasarkan hasil penelitian Penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe *Number Head Together* (NHT) dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas VII<sup>B</sup> SMP Negeri 4 Wonosari tahun pelajaran 2011/2012. Hal ini dapat dilihat dari hasil belajar siswa yang mengalami peningkatan dari siklus I ke siklus II yaitu dari 33,33% menjadi 80,95% atau rata-rata kelas 62,9 menjadi 73,8.

Dengan demikian hipotesis tindakan yang berbunyi “Jika digunakan Model Pembelajaran Kooperatif tipe *Number Head Together* (NHT), maka hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS pada siswa kelas VII<sup>B</sup> SMP Negeri 4 Wonosari akan meningkat”, dinyatakan terbukti benar dan dapat diterima.

Kata Kunci : Hasil Belajar Siswa, Model Pembelajaran NHT.

## ABSTRACT

**Martin Asuna, 2012.** *“Improving Students’ Learning Outcomes through Cooperative Learning Model of Numbered Head Together (NHT) Type on Social Science Subject in First Year “B” Class of SMP Negeri 4 Wonosari”*. Study Program of Economics Education, Department of Economics Education, Faculty of Economics and Business, State University of Gorontalo. Supervisors are Dr. Hamzah Yunus, M.Pd and Badriyyah Djula, S.Pd, M.Pd.

The study aims to improve students’ learning outcomes in first year “B” class of *SMP Negeri 4 Wonosari*, particularly on social science subject through cooperative learning model of Numbered Head Together (NHT) type. The method used is the Classroom Action Research (*PTK*).

Based on the research use of cooperative learning model of Numbered Head Together (NHT) type can improve students’ learning outcomes in first year “B” class of *SMP negeri 4 Wonosari* in academic year of 2011/2012. It can be seen from the results of students’ learning outcomes that increased from first to second cycle, from 33.33% to 80.95%, or an average grade from 62.9 to 73.8.

Thus the hypothesis that states, “If you use the Cooperative Learning Model of Numbered Head Together (NHT) type, then the students’ learning outcomes on social science subject in first year “B” class of *SMP Negeri 4 Wonosari* will improve”, proven and acceptable.

*Keywords: Students’ Learning Outcomes, Cooperative Learning Model of NHT Type.*