BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan di atas maka diperoleh simpulan sebagai berikut: Penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe *Number Head Together* dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas VII^B SMP Negeri 4 Wonosari tahun pelajaran 2011/2012. Hal ini dapat dilihat dari hasil belajar siswa yang mengalami peningkatan dari siklus I ke siklus II yaitu dari 33,33% menjadi 80,95% atau rata-rata kelas 62,9 menjadi 73,8.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini, peneliti mengemukakan beberapa saran sebagai berikut:

- Dalam proses pembelajaran, guru hendaknya dapat memilih dan menganalisa metode atau model pembelajaran yang tepat, serta tidak hanya berpatokan pada satu model pembelajaran saja.
- 2. Model pembelajaran kooperatif *Number Head Together* (NHT) merupakan salah satu model pembelajaran yang dapat digunakan oleh guru dalam proses pembelajaran karena telah terbukti dapat meningkatkan hasil belajar siswa.
- Kepada para peneliti selanjutnya diharapkan agar dapat memilih model pembelajaran yang sesuai dengan materi yang diajarkan agar dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

DAFTAR PUSTAKA

- Anwar, Sukri. 2003. Mengoptimalkan Hasil Belajar Siswa Melalui Kooperatif, Skripsi Program Sarjana. IKIP Negeri Gorontalo.
- Arends. 1997. Pelatihan Terintegrasi Berbasis Kompetensi, Modul Bio C-01. Depdiknas. Jakarta
- Arikunto, Suharsimi. 2002 *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.

- Hamalik, Oemar. 1993. Belajar Aktif dan Proses Belajar. Jakarta: DEPDIKBUD
- Ibrahim, dkk. 2000. Pembelajaran Kooperatif. Surabaya: University Press.
- Muhibbin, Syah. 2005. Suatu Pendekatan Dalam Proses Belajar Mangajar. Bumi Aksara, Jakarta
- Robbins, Stephen. P. 1994. Human Resource Management. Mcgraw-Hill Inc
- Rohani, Ahmad. 2004. Media Instruksional Edukatif. Jakarta Rineke Cipta.
- Sanafiah, Faisal. 1982. Penelitian Keilmuan Sosial. Surabaya: Usaha Nasional.
- Sanjaya, Wina. 2005. Pembelajaran dalam Implementasi Kurikulum Berbasis Kompetensi. Jakarta: Kencana.
- Setiawati. 2001. *Membangun Kompetensi Belajar*. Yogyakarta: Direktorat Jenderal Perguruan Tinggi.
- Sudjana. 2002. Metode Statistik. Bandung: Tarsiko.