

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah di kemukakan sebelumnya, maka dapat ditarik kesimpulan bahwa :

1. Faktor faktor yang mempengaruhi motivasi belajar siswa di SDN 19 Wonosari Kabupaten Boalemo
 - a. Kurangnya fasilitas belajar mengajar (Buku pelajaran IPS dan alat yang bersifat praktikum)
 - b. Disiplin mengajar guru
 - c. Kemampuan dasar dan motivasi siswa dalam belajar
 - d. Disiplin belajar siswa
 - e. Metode pembelajaran dan pengelolaan ruangan kelas
 - f. Prakarsa (inisiatif) dan kreatifitas guru
2. Dukungan motivasi dari sekolah, orang tua dan ditunjang dengan fasilitas belajar yang memadai untuk peserta didik sangat berpengaruh sekali terhadap motivasi belajar peserta didik kelas IV di SDN 19 Wonosari Kecamatan Wonosari Kabupaten Boalemo.

5.2 Saran

Berdasarkan pada simpulan yang di kemukakan di atas, maka saran yang dapat di berikan sebagai berikut :

1. Karena adanya faktor-faktor yang mempengaruhi motivasi belajar siswa Kelas IV Pada Mata Pelajaran IPS, maka bagi sekolah untuk dapat menyediakan fasilitas yang sesuai dan pas dengan yang di butuhkan oleh peserta didik, misalnya dengan melengkapi fasilitas

yang kurang dengan fasilitas yang lebih baik dan memadai untuk kemajuan peserta didik sehingga motivasi belajar peserta didik akan semakin meningkat dan dapat memotivasi peserta didik untuk lebih meningkatkan prestasi belajarnya.

2. Pihak sekolah dan orang tua murid hendaknya menanamkan motivasi belajar kepada peserta didik.
3. Bagi seorang pendidik hendaknya mampu mendedikasikan diri lebih baik lagi untuk pendidikan khususnya untuk kemajuan peserta didik dan dapat memberikan pengajaran yang lebih baik dan praktis, efektif dan efisien.
4. Bagi peserta didik haruslah memiliki motivasi yang tinggi untuk selalu belajar agar menjadi generasi muda yang tangguh dan mampu bersaing dalam menjalani hidupnya kelak di masa yang akan datang.
5. Orang tua hendaknya mempertahankan atau lebih meningkatkan lagi pemberian sarana dan prasarana untuk melakukan kegiatan belajar, sehingga anak akan lebih optimal dalam melakukan kegiatan belajar. Orang tua hendaknya dapat menumbuhkan motivasi pada diri anak, sehingga anak akan terdorong untuk melakukan kegiatan belajar dengan baik.
6. Bagi peserta didik yang berprestasi dan kondisi sosial orang tuanya yang kurang mampu di harapkan sekolah bisa memperhatikannya terutama masalah pendidikan, memberikan beasiswa atau program orang tua asuh yang bersedia membantu memenuhi biaya pendidikan anak tersebut, sehingga kebutuhan anak untuk pendidikan dapat terpenuhi dengan baik dan di harapkan dapat meningkatkan motivasi belajar peserta didik yang lebih baik lagi.
7. Di harapkan bagi peneliti selanjutnya untuk dapat meneliti lebih lanjut mengenai faktor-faktor yang mempengaruhi motivasi belajar siswa, karena nilai dari motivasi adalah faktor

yang sangat tinggi dari peserta didik yang di teliti, sehingga memberikan pengaruh yang signifikan terhadap pendidikan. Untuk itu perlu di teliti kembali apakah motivasi di masa yang akan datang mengalami peningkatan atau penurunan.

8. Upaya – upaya yang harus dilakukan untuk dapat meningkatkan motivasi belajar siswa di SDN 19 Wonosari Kabupaten Boalemo antara lain adalah sebagai berikut :
 - a. Selalu memberi nilai
 - b. Selalu memberi hadiah
 - c. Mengadakan kompetisi
 - d. Sering memberi evaluasi atau ulangan
 - e. Mengetahui hasil belajar
 - f. Kerja sama
 - g. Pujian
 - h. Teguran dan hukuman
 - i. Suasana yang menyenangkan.