

ABSTRAK

Mohamad al imran, 211 408 023. Skripsi. Penelitian ini merupakan studi khusus pada SMP Negeri 9 Wonosari dengan judul “ Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Terpadu Melalui Metode Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw” yang dibimbing oleh Imran Hambali S.Pd, SE, MSA dan Drs. Rusli Isa M.Si.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana cara mengefektifkan proses belajar mengajar, dan metode apa saja yang harus digunakan dalam proses belajar mengajar. Alat analisi yang digunakan dalam penelitian ini adalah reduction yaitu mereduksi kata maksudnya adalah merangkum memilih hal-hal pokok, memfokuskan pada hal-hal yang penting, dicari tema dan polanya. penyajian yaitu maksudnya dijabarkan dalam bentuk matriks, garafik dan carts. Kegiatan ini dilakukan bila data menghendaki demikian. Tujuannya agar mudah diperoleh gambaran keseluruhan atau bagian-bagian dari penelitian, verifikasi data dimaksudkan untuk menarik kesimpulan dari keseluruhan yang telah direduksi dan didisplay guna menampilkan makna umum dan elemen-elemen data yang ada sebagai hasil akhir penelitian.

Dalam pelaksanaan proses belajar mengajar di SMP Negeri 9 Wonosari, sebaiknya guru pengajar lebih banyak menggunakan metode pembelajaran kooperatif tipe jigsaw kerana sangat efektif untuk mencapai tujuan pembelajaran.

Kata Kunci : Metode Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw dan Tujuan Pembelajaran.