

ABSTRAK

MULYAWATI, Nim: 211 408 025." Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Pada Mata Pelajaran IPS Kelas IV di SDN 07 Wonosari Kabupaten Boalemo". Skripsi. Jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi Dan Bisnis Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dra. Hj. Salma Boutha, M.Pd dan Pembimbing II Radia Hafid, S.Pd, M.Si Tahun 2012.

Penelitian ini dilaksanakan berdasarkan rumusan masalah "Apakah dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw dapat meningkatkan hasil belajar siswa di SDN 07 Wonosari Kabupaten Boalemo?". Sedangkan tujuan penelitian adalah untuk mengetahui apakah dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw dapat meningkatkan hasil belajar siswa di kelas IV pada SDN 07 Wonosari Kabupaten Boalemo.

Analisis dan refleksi dalam rangka pengujian hipotesis tindakan dilakukan secara berkesinambungan pada akhir kegiatan dari setiap siklus, dengan indikator kinerja 85% siswa yang dikenai tindakan memperoleh nilai minimal 70. Data hasil penelitian ini menggunakan analisis secara kualitatif dan kuantitatif. Hasil penelitian menunjukkan pada siklus I diperoleh 43,75% (7 orang siswa) yang memperoleh nilai 70 keatas dengan rata-rata 72,12. Hasil yang diperoleh dalam siklus I ini belum mencapai kriteria yang telah ditetapkan sehingga dilanjutkan pada siklus II ini terjadi peningkatan terhadap hasil belajar siswa yaitu dari 16 siswa yang dikenai tindakan 87.5% (14 orang siswa) memperoleh nilai 70 keatas dengan nilai rata-rata 80,9.

Dengan demikian indikator kinerja yang berbunyi apabila 85% atau 87,5% dari 16 orang siswa sudah dapat meningkatkan hasil belajarnya pada mata pelajaran IPS tercapai. Disamping itu juga hipotesis tindakan yang berbunyi jika guru menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw maka hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS akan meningkat.

Kata Kunci : Pembelajaran Kooperatif Dan Hasil Belajar Siswa

ABSTRACT

MULYAWATI, 2012. *“Improving Students’ Learning Outcomes through Cooperative Learning Model of Jigsaw Type on Social Science Subject in Fourth Grader Class of SDN 07 Wonosari of Boalemo District”*. Department of Economics Education, Faculty of Economics and Business, State University of Gorontalo. Supervisors are Dra. Hj. Salma Bowtha, M.Pd and Radia Hafid, S.Pd, M.Si.

The research objective was to determine whether using the cooperative learning model of jigsaw type can improve students’ learning outcomes in fourth grader class of *SDN 07 Wonosari of Boalemo District*.

Analysis and reflection in action hypothesis testing conducted on an ongoing basis at the end of each cycle of activity, with 85% of performance indicators are measures of students who scored at least 75. Data results of this study used qualitative and quantitative analysis. The results showed the cycle I gained 43.75% (7 students) who scored 75 and above with an average of 72.12. The results obtained in this cycle I have not reached a predetermined criterion to continue on the cycle of H. In the cycle of H is an increase of student learning outcomes of the 16 students who are subjected to the action 87.5% (14 students) scored above 75 with an average value of 80.9.

Thus the performance indicators that say if 85% or 87.5% of 16 students were able to improve the students’ learning outcomes achieved in social science subject. Besides, it is also a hypothesis states if teachers use cooperative learning model of jigsaw type, the students’ learning outcomes on social science subject will improve.