

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan sebelumnya, maka dapat disimpulkan beberapa hal yaitu Penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw, setiap siswa memperoleh kesempatan untuk berinteraksi satu sama lain sehingga pada gilirannya dapat diperoleh prestasi belajar yang optimal, Dengan menggunakan model pembelajaran model kooperatif tipe jigsaw, hasil belajar siswa pada siklus I menunjukkan 9 orang siswa (43.75%) mendapat nilai dengan rata-rata (72.12). Pada siklus II presentase tersebut meningkat menjadi 14 Orang siswa (87.5%) memperoleh nilai 75 ke atas dengan nilai rata-rata kelas (80.94), Dari 17 aspek yang di nilai pada siklus I kriteria sangat baik meningkat dari 52.94 siklus I menjadi 88.4%.

#### **5.2 Saran**

Sehubungan dengan hasil penelitian ini maka peneliti mengemukakan beberapa saran sebagai berikut :

1. Dalam proses belajar mengajar, guru hendaknya dapat memilih dan menganalisis model/metode yang tepat, baik dan sesuai, tidak hanya mengacu pada satu model saja.
2. Pelaksanaan penelitian tindakan kelas ini diharapkan dapat dijadikan acuan bagi rekan-rekan guru IPS dalam mengembangkan kemampuan dan ketrampilan serta memecahkan permasalahan siswa dalam proses pembelajaran mata pelajaran IPS.

3. Kepada pihak sekolah diharapkan dapat memfasilitasi guru yang menerapkan model *cooperative tipe jigsaw* dalam pembelajaran, agar mutu pendidikan dapat meningkat.
4. Bagi siswa, hendaknya pengalaman belajar yang diperoleh melalui pelaksanaan tindakan kelas ini dapat ditingkatkan untuk mencapai pemahaman yang lebih optimal khususnya pada mata pelajaran IPS.