

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **1.1 Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan permasalahan yang telah diuraikan maka penelitian menarik suatu kesimpulan sebagai berikut :

1. Dengan menggunakan Metode Pembelajaran Based Learning, hasil belajar siswa pada siklus I menunjukkan 15 orang siswa (60%) mendapat nilai 75 ke atas, sedangkan pada siklus II persentase tersebut meningkat menjadi 21 orang siswa (84%) memperoleh nilai 75 ke atas dengan rata-rata kelas 80,08.
2. Hasil hipotesis tindakan yang berbunyi ; jika guru menggunakan metode pembelajaran problem based learning, maka hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS akan meningkat dinyatakan diterima. Hal ini di buktikan dengan adanya peningkatan kegiatan guru, kegiatan siswa, dan hasil belajar siswa baik pada siklus I maupun pada siklus II.

#### **5.2 Saran**

Berdasarkan hasil penelitian, maka penulis menyampaikan beberapa saran sabagai berikut:

1. Pelaksanaan penelitian tindakan kelas ini diharapkan dapat dijadikan acuan bagi rekan-rekan guru IPS dalam mengembangkan kemampuan dan keterampilan serta memecahkan permasalahan siswa dalam proses pembelajaran mata pelajaran IPS

2. Guru sebagai fasilitas dan motivator terhadap peserta didik hendaknya harus mampu memecahkan persoalan yang terjadi dalam pembelajaran di kelas. Salah satu cara adalah melaksanakan penelitian tindakan di kelas sabagai koreksi terahdap pelaksanaan pembelajaran
3. Dalam proses pembelajaran guru hendaknya jangan berpedoman pada suatu metode,tetapi harus ada kolaborasi atau perpaduan antara materi dan proses pembelajaran
4. Bagi siswa,hendaknya pengalaman belajar yang diperoleh melalui pelaksanaan tindakan kelas ini dapat ditingkatkan untuk mencapai pemahaman yang lebih optimal khussnya pada mata pelajaran IPS.