

## ABSTRAK

**Rofit Tahsim.** 2012. *Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Two Stay Two Stray Pada Mata Pelajaran IPS di Kelas VIII SMP Negeri 5 Satu Atap Wonosari.* Skripsi, Program Studi S1 Pendidikan Ekonomi, Jurusan Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I, Dr. Hamzah Yunus, M.Pd, Pembimbing II Badriyyah Djula, S.Pd, M.Pd.

Penelitian tindakan kelas ini dilaksanakan dengan rumusan masalah Apakah pelaksanaan pembelajaran model kooperatif tipe *Two Stay Two Stray* (Dua Tinggal Dua Tamu) pada mata pelajaran IPS dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas VIII di SMP Negeri 5 Satu Atap Wonosari?''.

Penelitian tindakan kelas ini dilaksanakan di SMP Negeri 5 Satu Atap Wonosari, dengan subjek penelitian adalah kelas VIII tahun pelajaran 2011/2012 yang berjumlah 20 siswa terdiri dari 6 siswa laki-laki dan 14 siswa perempuan. Penelitian ini dilaksanakan selama 2 (dua) siklus. Variabel output dari penelitian ini berupa meningkatnya hasil belajar siswa kelas VIII yang memperoleh nilai 80 pada mata pelajaran IPS meningkat dari 40% menjadi minimal 80%.

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan selama 2 (dua) siklus, proses pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Two Stay Two Stray* dapat meningkatkan hasil belajar siswa dimana pada observasi awal dari jumlah 20 orang siswa hanya 40% siswa yang mendapat hasil belajar tuntas dengan nilai rata-rata 61,25. Pada saat model pembelajaran dirubah dari ceramah menjadi menjadi model pembelajaran kooperatif tipe *Two Stay Two Stray*, hasil belajar siswa meningkat menjadi 72,40 (65% siswa dengan kriteria belajar tuntas) pada siklus I dan 85,10 (90% yang tuntas belajar) pada siklus II

Kata Kunci: Hasil Belajar Siswa dan Pembelajaran Two Stay Two Stray.

## ABSTRACT

**Rofit Tahsim, 2012.** *Improve The Students' Learning Results Through Cooperative Learning Model of Two Stay Two Stray Type for Social Studies Subject at Second Year of SMP Negeri 5 Satu Atap Wonosari.* Thesis. Study Program of Economics Education, Department of Economics Education, Faculty of Economics and Business, Gorontalo State University of. Supervisors are Dr. Hamzah Yunus, M.Pd and Badriyyah Djula, S.Pd, M.Pd.

The Classroom action research was conducted with the formulation of the problem of the implementation of cooperative learning model of Two Stay Two Stray Type on social studies subject can improve students' learning result at *SMP Negeri 5 Satu Atap Wonosari*.

Classroom action research was conducted at *SMP Negeri 5 Satu Atap Wonosari*, the research subject is second year class of academic year of 2011/2012 with 20 students that consisted of 6 male and 14 female. The research was carried out for 2 (two) cycles. Output variables of the study are the increasing scored of 80 points for second year class students' learning result on social studies subject from 40% into at least 80%.

Based on the results of research that the initial observations only 40% out of 20 students have finished with the average of 61.25. The learning process model was changed from a lecture style into cooperative learning model of Two Stay Two Stray Type, students' learning outcomes increased into 72.40 (65% of students with a thorough study criteria) in first cycles and 85.10 (90% who completed study) in second cycle.

*Keywords: Students' Learning Result and Cooperative Learning Model of Two Stay Two Stray Type.*