

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan uraian di atas, maka penulis dapat mengemukakan beberapa simpulan sebagai berikut:

- 1) Proses pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Two Stay Two Stray* dalam meningkatkan hasil belajar siswa kelas VIII pada mata pelajaran IPS di SMP Negeri 5 Satu Atap Wonosari dapat berjalan dengan lancar sebagaimana yang telah direncanakan. Penerapan model pembelajaran tersebut telah memberikan pengalaman terhadap guru dan siswa, sehingga suasana pembelajaran lebih hidup dan menarik serta memberi kesan yang berarti bagi siswa.
- 2) Hasil belajar mata pelajaran IPS pada kelas VIII SMP negeri 5 Satu Atap Wonosari sebelum diterapkan model pembelajaran kooperatif tipe *Two Stay Two Stray* mempunyai nilai rata-rata 61,25 dengan dimana dari jumlah 20 orang siswa hanya 40% siswa yang mendapat hasil belajar tuntas. Pada saat model pembelajaran dirubah dari ceramah menjadi menjadi model pembelajaran kooperatif tipe *Two Stay Two Stray*, hasil belajar siswa meningkat menjadi 72,40 (65% tuntas) pada siklus I dan 85,10 (90% yang tuntas belajar) pada siklus II.
- 3) Model pembelajaran kooperatif tipe *Two Stay Two Stray* bisa menjadi variasi model belajar, hal tersebut membuat siswa tidak bosan dan jenuh sehingga minat belajar siswa meningkat. Hal tersebut berpengaruh terhadap prestasi

belajar yang dicapai siswa. Selain itu, model pembelajaran kooperatif tipe *Two Stay Two Stray* juga dapat menunjang kemampuan siswa dalam menyampaikan materi di depan kelas dan belajar mandiri di rumah dapat ditingkatkan, siswa juga menjadi lebih berani mengemukakan pendapat dan dapat menerapkan ilmu ekonomi dalam kehidupan bermasyarakat.

5.2 Saran

Dari hasil penelitian yang diperoleh dari uraian sebelumnya agar proses belajar mengajar IPS lebih efektif dan lebih memberikan hasil yang optimal bagi siswa, maka disampaikan saran sebagai berikut:

- 1) Untuk melaksanakan model pembelajaran kooperatif tipe *Two Stay Two Stray* memerlukan persiapan yang cukup matang, sehingga guru harus mampu menentukan atau memilih topik yang benar-benar bisa diterapkan dengan model pembelajaran kooperatif tipe *Two Stay Two Stray* dalam proses belajar mengajar sehingga diperoleh hasil yang optimal.
- 2) Dalam rangka meningkatkan prestasi belajar siswa, guru hendaknya lebih sering melatih siswa dengan berbagai metode pengajaran, walau dalam taraf yang sederhana, dimana siswa nantinya dapat menemukan pengetahuan baru, memperoleh konsep dan keterampilan, sehingga siswa berhasil atau mampu memecahkan masalah-masalah yang dihadapinya.
- 3) Perlu adanya penelitian yang lebih lanjut, karena hasil penelitian ini hanya dilakukan di SMP Negeri 5 Satu Atap Wonosari. Untuk penelitian yang serupa hendaknya dilakukan perbaikan-perbaikan agar diperoleh hasil yang lebih baik.

DAFTAR PUSTAKA

- Ariani dan Yusuf Idris. 2009. *Metode Pembelajaran Ekonomi*. Makalah Disajikan pada Pendidikan dan Pelatihan Guru Ekonomi Jenjang Dasar. PPPPTK PKn dan IPS Malang, 4 s/d 15 Desember 2009.
- Departemen Pendidikan Nasional Universitas Negeri Gorontalo. 2009. *Buku Pedoman Penulisan Karya Ilmiah*. Gorontalo: UNG.
- Dimiyati dan Mudjiono. 2006. *Belajar dan Pembelajaran*. Cetakan Ketiga. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dimiyati dan Mudjiono. 2009. *Belajar dan Pembelajaran*. Cetakan Keempat. Jakarta: Rineka Cipta.
- Isjoni. 2011. *Pembelajaran Kooperatif Meningkatkan Kecerdasan Komunikasi Antar Peserta Didik*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Sagala, Syaiful. 2009. *Konsep dan Makna Pembelajaran Untuk Membantu Memecahkan Problematika Belajar dan Mengajar*. Bandung: Alfabeta.
- Suparlan. 2009. *Penelitian Tindakan Kelas*. Makalah Disajikan pada Pendidikan dan Pelatihan Guru Ekonomi Jenjang Dasar. PPPPTK PKn dan IPS Malang, 4 s/d 15 Desember 2009.
- Suprijono, Agus. 2011. *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi Paikem*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Artikel Pengertian Hasil Belajar Menurut Para Ahli. <http://mbegedut.blogspot.com/2011/02/pengertian-hasil-belajar-menurut-para.html>, diakses 15 Juni 2011.
- Dzaki, Muhammad Faiq. 2009. *Model Pembelajaran Kooperatif*. Internet: <http://penelitianindakankelas.blogspot.com/2009/03/prinsip-dasar-dan-ciri-ciri-dalam.html>, diakses 16 Juni 2011.
- Gudang makalah dan skripsi. <http://gudangmakalah.blogspot.com/2010/11/skripsi-ptk-penerapan-model.html>. diakses 15 Juni 2011.
- http://www.crayonpedia.org/mw/BAB_7._KELANGKAAN_SUMBER_DAYA_DAN_KEBUTUHAN_MANUSIA. Diakses 10 Januari 2012
- Makalah pendidikan. 2011. *Pengertian Belajar*. <http://www.makalah-pendidikan.co.cc/2011/03/pengertian-belajar.html>, diakses 15 Juni 2011.

- Widodo, Racmat. 2009. *Model Pembelajaran Two Stay Two Stray (Spencer Kagan)*. Internet: <http://wyw1d.wordpress.com/2009/11/14/model-pembelajaran-two-stay-two-stray-spencer-kagan1992/>, diakses 16 Juni 2011.
- Wijaya, Yoga Permana. 2010. *Pengertian Belajar*. Artikel Pengertian Belajar. (Online). (<http://yogapw.wordpress.com/2010/10/01/pengertian-belajar-2/>, diakses 16 Juni 2011)
- Yasa, Doantra. 2008. *Metode Pembelajaran kooperatif*. Artikel Ilmu Pendidikan (Online). (<http://ipotes.wordpress.com/2008/05/10/metode-pembelajaran-kooperatif/>, diakses 12 November 2010).