

ABSTRACT

Sunarto. 2012. Thesis. The Influence of Learning Media toward Students Learning Motivation on Integrated Social Science Subject (a study in VII classes of SMP Negeri 4 Wonosari of Boalemo District of Gorontalo Province). Study Program of Offices Economics Education, Department of Economics of Education, Faculty of Economics and Business, State University of Gorontalo. Supervisor: Dr. Arifin Tahir, M.Si; Co-Supervisor: Drs. Rusli Isa, M.Si.

The problem formulation is how much the influence of learning media toward students learning motivation on integrated social science subject in VII classes of SMP Negeri 4 Wonosari of Boalemo District? The study aims to know how much the influence of learning media toward students learning motivation on integrated social science subject in VII classes of SMP Negeri 4 Wonosari of Boalemo District.

This study used quantitative research methods. This method measures the effect of the use of instructional media of LCD on students' learning motivation. Research results through statistical tests by using the regression formula: $\hat{Y} = a + bX$ obtained regression equation $\hat{Y} = 21.17 + 0.57X$. This means that every increase of a unit of the variable use of instructional media of LCD, it will be followed by the addition of 0.57 units on students' learning motivation variables. Research data collection begins with tests on 66 students, VII 1 class consists of 23 students, VII 2 class consists of 21 students, and VII 3 class consists of 22 students. The trial results were used to test the validity and reliability. Validation tests were tested using *product moment* correlation formula, so the validity coefficient and status for every question of matter. From the results of statistical analysis using t test, obtained a overview of the influence of instructional media of LCD toward students' learning motivation, i.e., t count (8.08) is greater than t list (2.66).

Based on these studies, it can be concluded that the hypothesis H_0 rejected and H_a accepted, stating there is a positive and significant correlation between the use of instructional media of LCD toward students' learning motivation in VII classes of SMP Negeri 4 Wonosari of Boalemo District.

Keywords: *the used of learning media and students' learning motivation*

ABSTRAK

Sunarto. 2012. Skripsi. Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Terhadap Motivasi Belajar Siswa pada mata Pelajaran IPS Terpadu (suatu penelitian pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 4 Wonosari Kabupaten Boalemo Provinsi Gorontalo). Program Studi S1 Pendidikan Ekonomi Perkantoran Jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Negeri Gorontalo. 2011. Pembimbing I Dr. Arifin Tahir, M.Si dan pembimbing II Drs. Rusli Isa, M.Si.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah seberapa besar pengaruh penggunaan media pembelajaran terhadap motivasi belajar siswa pada mata pelajaran IPS Terpadu pada siswa kelas VII SMP Negeri 4 Wonosari Kabupaten Boalemo? Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui seberapa besar pengaruh penggunaan media pembelajaran terhadap motivasi belajar siswa pada mata pelajaran IPS Terpadu pada siswa kelas VII SMP Negeri 4 Wonosari Kabupaten Boalemo.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian kuantitatif. Metode ini adalah mengukur pengaruh penggunaan media pembelajaran LCD terhadap motivasi belajar siswa pada mata pelajaran IPS terpadu pada siswa kelas VII SMP Negeri 4 Wonosari Kabupaten Boalemo.

Hasil penelitian melalui uji statistik dengan menggunakan rumus regresi: $\hat{Y} = a + bX$ diperoleh persamaan regresi $\hat{Y} = 21,17 + 0,57 X$. Hal ini berarti bahwa setiap kenaikan satu satuan pada variabel penggunaan media pembelajaran LCD, maka akan diikuti penambahan 0,57 satuan pada variabel motivasi belajar siswa. Sebagai langkah awal untuk mengumpulkan data penelitian ini diawali dengan mendapatkan tes yang valid dan reliabel. Tes diujicobakan pada 66 orang siswa yang terdiri atas kelas VII 1 sebanyak 23 siswa, kelas VII 2 sebanyak 21 siswa, dan kelas VII 3 sebanyak 22 siswa. Hasil uji coba ini digunakan untuk mengujian validitas dan reliabilitas tes. Validasi tes diuji dengan menggunakan rumus korelasi *product moment* sehingga diperoleh koefisien validitas dan status valid untuk setiap butir soal. Dari hasil analisis statistik dengan menggunakan uji t, diperoleh gambaran tentang pengaruh penggunaan media pembelajaran LCD terhadap motivasi belajar siswa yakni $t_{hitung} = 8,08$ lebih besar dari $t_{daftar} = 2,66$.

Berdasarkan penelitian tersebut, maka dapat disimpulkan bahwa maka hipotesis H_0 ditolak dan diterima H_a yang menyatakan terdapat pengaruh positif dan signifikan antara penggunaan media pembelajaran LCD terhadap motivasi belajar siswa kelas VII SMP Negeri 4 Wonosari Kabupaten Boalemo.

Kata kunci: Penggunaan media pembelajaran dan motivasi belajar siswa.

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

*“Yakinkan dirimu untuk tidak meragukan segala kemampuanmu,
jika hari ini belum berhasil masih ada hari esok”*
(Sunarto)

Bersikaplah optimis sekalipun berada di dalam sumber badai
(Sunarto)

Kupersembahkan sebagai dharma baktiku
kepada Ayah dan Bundaku: **Destono** dan **Kunting**
yang senantiasa memberikan motivasi dan perhatian
demi keberhasilan studiku

Teristimewa kepada Istri dan buah hatiku
(**Sucik Sampurah** dan **Luis Harjo Saputro**)
dengan penuh keikhlasan memberikan dukungan motivasi dan
spirit atas kesuksesan studiku demi masa depan yang cerah

**ALMAMATERKU TERCINTA
TEMPAT AKU MENIMBA ILMU
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO
2012**

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis khaturkan ke hadirat Allah SWT, yang telah memberikan kekuatan lahir dan bathin, serta limpahan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini tepat pada waktu yang ditentukan.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan dalam menempuh ujian sarjana pendidikan di Jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo.

Dalam menyusun skripsi ini, penulis banyak mengalami kendala dan hambatan, namun dengan adanya ketekunan, keuletan dan kesabaran serta ridha Allah SWT, dan juga bantuan dari semua pihak maka skripsi ini dapat terselesaikan.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak mungkin dapat diselesaikan apabila tanpa bantuan dari semua pihak. Untuk itu melalui kesempatan yang berbahagia dengan segala kerendahan hati penulis menyampaikan ucapan syukur yang setinggi-tingginya kepada Allah SWT, dan ucapan terima kasih yang mendalam kepada pihak-pihak yang secara tulus dan ikhlas membatu ke arah penyelesaian skripsi ini.

Ucapan terima kasih serta penghargaan dan mendalam penulis tujukan kepada yang terhormat.

- 1) Dr. H. Syamsu Qomar Badu, M.Pd, selaku Rektor Universitas Negeri Gorontalo.

- 2) Prof. Dr. H. Sarson W.Dj. Pomalato, M.Pd, Eduart Wolok, ST, MT, Dr. Fence Wantu, SH, MA, Prof. Dr.Hasanuddin Fatsah, M.Hum selaku pembantu Rektor I, II, III dan IV Universitas Negeri Gorontalo.
- 3) Imran Hambali, S.Pd, SE, M.SA selaku Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Negeri Gorontalo.
- 4) Raflin Hinelu, S.Pd, M.Si, Supardi Nani, SE, M.Si, Irwan Yantu, S.Pd, M.Si selaku Pembantu Dekan I, II, dan III Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Negeri Gorontalo.
- 5) Meyko Panigoro, S.Pd, M.Pd dan Radia Hafid, S.Pd, M.Si selaku Ketua Jurusan dan Sekretaris Jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Negeri Gorontalo.
- 6) Erman I. Rahim, S.Pd.,MH selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi.
- 7) Dr. Arifin Tahir, M.Si dan Drs. Rusli Isa, M.Si selaku pembimbing I dan pembimbing II yang telah banyak membantu, membimbing dan memberikan arahan dalam penyusunan skripsi ini.
- 8) Bapak dan ibu dosen/asisten dosen di Jurusan Pendidikan Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Negeri Gorontalo.
- 9) Rekan-rekan mahasiswa Jurusan Pendidikan Ekonomi angkatan 2008: Harun, Zaenal, Wawan, Bintar, Rofit, Yudi, Puji, Naning dan Isti yang selalu bersama-sama selama studi di Universitas Negeri Gorontalo.

Semoga bantuan, bimbingan dan petunjuk yang diberikan dari berbagai pihak akan mendapat imbalan yang setimpal dari Yang Maha Besar Illahi Rabbi dan semoga senantiasa melimpahkan rahmat, taufik dan hidayah-Nya kepada kita sekalian. Amin Ya Rabbal Alamin.

Gorontalo, Juni 2012

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
LOGO UNG.....	ii
HALAMAN JUDUL	iii
SURAT PERNYATAAN	iv
PERSETUJUAN PEMBIMBING	v
LEMBAR PENGESAHAN	vi
ABSTRAK.....	vii
ABSTRAC	viii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi masalah	5
1.3 Rumusan Masalah	6
1.4 Tujuan Penelitian	6
1.5 Manfaat Penelitian	6
1.5.1 Manfaat Teoritis.....	6
1.5.2 Manfaat Praktis	6

BAB II KAJIAN TEORITIS DAN HIPOTESIS

2.1 Kajian Teoritis	7
2.1.1 Konsep Media Pembelajaran	7
2.1.1.1 Pengertian Media Pembelajaran	7
2.1.1.2 Fungsi Media Pembelajaran	10
2.1.1.3 Pengertian Media Pembelajaran LCD	11
2.1.2 Motivasi Belajar	13
2.1.2.1 Pengertian Motivasi.....	13
2.1.2.2 Bentuk-bentuk Motivasi Belajar.....	16
2.2 Kerangka Berpikir.....	20
2.3 Hipotesis	21

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	22
3.1.1 Tempat Penelitian	22
3.1.2 Waktu Penelitian	22
3.2 Desain Penelitian	23
3.3 Variabel Penelitian.....	23
3.4 Populasi dan Sampel	24
3.4.1 Populasi	24
3.4.2 Sampel	24
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	24
3.6 Pengujian Instrumen	26
3.6.1 Uji Validitas Soal/Angket.....	26

3.6.2 Uji Reliabilitas Soal/Angket.....	26
3.6.3 Uji Normalitas Data.....	27
3.7 Teknik Analisis Data.....	28
3.8 Hipotesis Statistik	28

BAB IV DESKRIPSI HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Deskripsi Hasil Penelitian.....	29
4.1.1 Gambaran Umum Objek Penelitian.....	29
4.1.2 Keadaan Guru SMP Negeri 4 Wonosari Kabupaten Boalemo.....	29
4.1.3 Keadaan Siswa yang Menjadi Objek Penelitian.....	30
4.2 Data Hasil Penelitian.....	30
4.2.1 Hasil Uji Validitas Variabel X dan Y	31
4.2.2 Hasil Uji Reliabilitas Variabel X.....	32
4.2.3 Hasil Uji Reliabilitas Variabel Y.....	32
4.3 Analisis Data.....	33
4.3.1 Pengujian Normalitas Data.....	33
4.3.2 Pengujian Linearitas	33
4.3.3 Pengujian Hipotesis	33
4.4 Pembahasan.....	34

BAB V SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan	36
5.2 Saran	36

DAFTAR PUSTAKA	38
LAMPIRAN.....	39

DAFTAR TABEL

Tabel

1. Waktu Penelitian	22
2. Keadaan Guru SMPN 4 Wonosari	29
3. Koefisien Validasi dan Status Validasi Variabel X	31
4. Koefisien Validasi dan Status Validasi Variabel Y	31

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran

1. Pedoman Angket	39
2. Data Skor Hasil Angket Variabel X.....	45
3. Data Skor Hasil Angket Variabel Y.....	48
4. Uji Validitas Variabel X	51
5. Uji Validitas Variabel Y	53
6. Uji Reliabilitas Angket Variabel X.....	55
7. Uji Reliabilitas Angket Variabel Y.....	57
8. Uji Normalitas Variabel X	59
9. Uji Linieritas	64
10. Uji Korelasi	69
11. Pengajuan Hipotesis.....	70
12. Tabel Harga Kritik dari r Product-Moment	71
13. Ordinaly untuk Lengkungan Normal Standar pada Titik z (Bilangan Dalam Badan Daftar Menyatakan Desimal)	72
14. Harga Kritik Chi-Kuadrat	73
15. Nilai Persentil untuk Distribusi t NU-db (Bilangan dalam Badan Daftar Menyatakan t_p)	74
16. Luas di Bawah Lengkungan Normal Standar dari O ke z. (Bilangan Dalam Badan Daftar Menyatakan Desimal)	75

CURRICULUM VITAE



a. Identitas

Nama : Sunarto
 NIM : 211408036
 Tempat, Tanggal Lahir: Ponorogo, 18 Agustus 1973
 Fakultas : Ekonomi dan Bisnis
 Jurusan : Pendidikan Ekonomi
 Program Studi : S1 Pendidikan Ekonomi Perkantoran
 Angkatan : 2008/2009
 Jenis Kelamin : Laki-laki
 Agama : Islam
 Alamat : Desa Harapan Kecamatan Wonosari
 Kabupaten Boalemo

b. Pendidikan Formal

1. SDN Inpres II Harapan Kabupaten Gorontalo tahun 1988
2. SMP Negeri Pentadio Kabupaten Gorontalo 1991
3. SMA Negeri Limboto Kabupaten Gorontalo tahun 1994
4. S1 Pendidikan Program Studi Pendidikan Ekonomi Perkantoran Jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Negeri Gorontalo tahun 2012.

c. Pendidikan Non Formal

1. Peserta Masa Integrasi Mahasiswa Baru (MIMBAR) tahun 2009.
2. Peserta Praktek Kerja Lapangan (PKL) di PT Pelindo IV Bitung, tahun 2010.
3. Studi Banding di Universitas Negeri Jakarta, tahun 2011.
4. Praktek Pengalaman Lapangan II (PPL-II) di SMP Negeri 4 Wonosari Kabupaten Boalemo tahun 2011.
5. Kuliah Kerja Sibermas (KKS) di SMP Negeri 4 Wonosari Kabupaten

Boalemo tahun 2012.