

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan sebagaimana telah dipaparkan sebelumnya, maka simpulan dari penelitian ini adalah sebagai berikut.

- 1) Berdasarkan hasil pengolahan penelitian melalui uji statistik diperoleh persamaan regresi $\hat{Y} = 21,17 + 0,57 X$. Hal ini berarti bahwa setiap kenaikan satu satuan pada variabel penggunaan media pembelajaran LCD, maka akan diikuti penambahan 0,57 satuan pada variabel motivasi belajar siswa.
- 2) Berdasarkan hasil pengolahan data penelitian ini diperoleh bahwa hubungan antara variabel penggunaan media pembelajaran LCD dengan motivasi belajar siswa memiliki koefisien korelasi 35.
- 3) Uji statistik yang digunakan dalam penelitian ini adalah uji t. Berdasarkan perhitungan yang diperoleh $t_{hitung} = 8,08$ sesuai pengujian hipotesis terterima H_0 jika $t_{(1-1/2\alpha)} < t_{(1-1/2\alpha)}$ dengan $\alpha = 0,05$ $dk = n-2$ $t_{daftar} = 2,66$ dengan demikian $t_{hitung} > t_{daftar}$ atau menolak H_0 dan menerima H_a .

5.2 Saran

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pengajaran dengan menggunakan media pembelajaran LCD lebih efektif jika dibandingkan dengan yang tidak menggunakan media pembelajaran LCD. Oleh karena itu, peneliti menyarankan bagi guru, khususnya guru IPS terpadu di SMP Negeri 4 Wonosari Kabupaten Boalemo dan calon guru pada umumnya agar dalam pengajaran materi IPS

terpadu sebaiknya menggunakan media pembelajaran LCD. Hal ini dimaksudkan agar penyajian materi lebih terarah dan sistematis yang berdampak pada motivasi dan mempermudah siswa dalam memahami materi pelajaran.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 2006. *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta
- _____, 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djamarah, Syaiful Bahri dan Aswan Zain. 2007. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Asdimahasatya.
- Muda, Ahmad A.K. 2006. *Kamus Lengkap Bahasa Indonesia*. Jakarta: Reality Publisher.
- Partanto, Pius A. dan M. Dahlan Al Barry. 1994. *Kamus Ilmiah Populer*. Surabaya: Arkola.
- Sardiman A.M. 2005. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Slameto. 2003. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sugiyono, S. 2007. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta
- Umaedi. 2000. *Memahami dan Menangani Siswa dengan Problema dalam Belajar*. Jakarta: Direktorat Sekolah Lanjutan Tingkat Pertama Dirjen Pendidikan Dasar dan Menengah Depdiknas.
- Wibawa, Basuki dan Farida Mukti. 2007. *Media Pembelajaran*. Jakarta: Depdikbud.
- Zubaedah, Siti dkk. 2005. *Peningkatan Motivasi Belajar Siswa SLTP Laboratorium Universitas Negeri Malang Melalui Peta Konsep*. Jakarta: Depdiknas Dirjen Pendidikan Dasar dan Menengah Direktorat Pendidikan Lanjutan Pertama.
- <http://www.alatperaga.com>. 2011. *Online*. (Diakses 7 Juni 2011).
- <http://www.ictcommunity.multiply.com>, 2011. *Online*. (Diakses 8 Juni 2011)
- <http://www.mediapembelajaranlcd.com>, 2011. *Online*. (Diakses 7 Juni 2011)
- <http://www.pengertianlcd.com>, 2011. *Online*. (Diakses 7 Juni 2011)
- <http://www.pengertianmotivasi.com>, 2011. *Online*. (Diakses 7 Juni 2011)
- <http://www.tikitumenyenangkan.blogspot.com>, 2011. *Online*. (Diakses 9 Juni 2011)