

ABSTRAK

Titin Ali Palapa 211 408 039. 2012. “**Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Student Teams Achievement Divisions* (STAD) Pada Mata Pelajaran IPS Ekonomi Kelas VIII di SMP Negeri 5 Wonosari Satap Kabupaten Boalemo**”. Skripsi Konsentrasi Pendidikan Perkantoran Program Studi Pendidikan Ekonomi Jurusan Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Ibu Dra. Hj. Salma Bowtha, M.Pd, dan Pembimbing II Ibu Meyko Panigoro, S.Pd, M.Pd.

Tujuan dari penelitian tindakan kelas ini adalah untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS Ekonomi melalui model pembelajaran kooperatif tipe *Student Teams Achievement Divisions* (STAD) pada siswa kelas VIII SMP Negeri 5 Wonosari Satap.

Berdasarkan hasil penelitian, pengambilan data diambil dengan menggunakan lembar pengamatan kegiatan guru dan siswa, serta evaluasi atas materi yang diajarkan pada setiap siklus. Kemudian data dianalisis baik secara kualitatif maupun kuantitatif. Berdasarkan analisis data maka diperoleh nilai rata-rata hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS Ekonomi, yakni pada Siklus I menunjukkan nilai rata-rata kelas mencapai 68,9% dan ketuntasan klasikal sebesar 45%. Pada Siklus II nilai rata-rata kelas meningkat menjadi 80,40% dan ketuntasan klasikal meningkat menjadi 85%. Dengan demikian hipotesis yang berbunyi “jika guru dalam melaksanakan pembelajaran menggunakan pendekatan model pembelajaran kooperatif tipe STAD maka dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas VIII Pada IPS Ekonomi di SMP Negeri 5 Satu Atap Wonosari Kabupaten Boalemo dapat diterima”

Kata Kunci : Hasil Belajar Siswa dan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Student Teams Achievement Divisions* (STAD)

ABSTRACT

Titin Ali Palapa 211408 039. 2012. **“Increasing student’s learning achievement through a model of cooperative learning model called Student teams achievement divisions (STAD) in Economy course in class VIII at SMP Negeri 5 Wonosari Satap, District of Boalemo.”** Skripsi in office education, economi education study program, faculty of economy and business, state university of gorontalo. Supervisor: Dra. Hj. Salma Bowtha, M.Pd; Co-Supervisor: Meyko Panigoro, S.Pd., M.Pd.

The current research aimed to Increase student’s learning achievement through a model of cooperative learning model called Student teams achievement divisions (STAD) in Economy course in class VIII at SMP Negeri 5 Wonosari, Satap.

The data collection procedures used student’s and teacher’s observation sheet and evaluation sheet to gather the data in each cycle. The data was analysed qualitatively and quantitatively. The results show a good progress; in the cycle I, student’s average score equals to 68,9% and classical achievement equals to 45%. Cycle II shows the average score equals to 80,40% and its classical achievement equals to 85%. It means, the hypothesis that says “teaching and learning uses a model of cooperative learning model called Student teams achievement divisions (STAD) in Economy course in class VIII at SMP Negeri 5 Wonosari Satap, District of Boalemo is accepted.”

Keywords: student’s learning achievement and a model of cooperative learning model called Student teams achievement divisions (STAD).

