

BAB V

PENUTUP

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka peneliti menyimpulkan bahwa.

- 1) Hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS terpadu di kelas VIII MTs Al-Maktab Wonosari Kabupaten Boalemo dapat ditingkatkan melalui model pembelajaran jigsaw, yang ditunjukkan dengan indikator kinerja, yakni: minimal 80 % dari seluruh siswa memperoleh nilai minimal 65 dengan rincian perolehan nilai memenuhi indikator kinerja.
- 2) Dilaksanakannya penelitian tindakan kelas ini sampai mencapai dua siklus karena pada siklus I kegiatan pembelajaran melalui model pembelajaran jigsaw belum mencapai indikator kinerja. Setelah diadakan refleksi, diperoleh proses pembelajaran yang mengarah pada pembaharuan pelaksanaan tindakan pada siklus II, maka hasil belajar siswa dapat ditingkatkan.

5.2 Saran

Kaitannya dengan simpulan yang telah dikemukakan di atas, maka penulis mengemukakan saran-saran sebagai berikut.

- 1) Pemahaman mengenai penerapan model pembelajaran kiranya tidak terbatas pada kerangka teoretisnya saja, akan tetapi yang diperlukan adalah upaya mengimplementasikan model pembelajaran tersebut dalam optimalisasi kegiatan pembelajaran, khususnya pada pelajaran IPS terpadu, dan tidak

hanya diterapkan di kelas VIII saja, namun dapat diterapkan ke semua jenjang kelas.

- 2) Guna meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS terpadu, maka yang perlu dilakukan oleh pihak sekolah adalah menyediakan fasilitas yang memadai sehubungan dengan sarana yang dibutuhkan dalam pembelajaran IPS terpadu, baik itu kelengkapan fasilitas pendidikan ataupun kelengkapan penunjang sumber belajar IPS lainnya.