

ABSTRAK

Wawan Sulistiono. 2012. Skripsi. Meningkatkan Hasil Belajar Siswa melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw pada Mata Pelajaran IPS Terpadu (Suatu Penelitian pada Siswa Kelas VIII 1 SMP Negeri 4 Wonosari Kabupaten Boalemo Provinsi Gorontalo). Program Studi S1 Pendidikan Ekonomi Perkantoran Jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dra. Irina Popoi, S.Pd, M.Pd dan pembimbing II Agil Bahsoan, S.Ag, M.Ag.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah apakah hasil belajar siswa kelas VIII 1 SMP Negeri 4 Wonosari pada mata pelajaran IPS terpadu dapat ditingkatkan melalui pembelajaran kooperatif tipe jigsaw? Tujuan penelitian ini adalah: (1) untuk mengetahui model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw pada mata pelajaran IPS terpadu di SMP Negeri 4 Wonosari Kabupaten Boalemo; (2) untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS terpadu kelas VIII 1 SMP Negeri 4 Wonosari Kabupaten Boalemo Provinsi Gorontalo.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian tindakan kelas. Metode ini dimaksudkan untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas VIII 1 SMP Negeri 4 Wonosari pada mata pelajaran IPS terpadu.

Berdasarkan hasil penelitian pada siklus I, maka dapat dikatakan bahwa dari jumlah 26 siswa, yang memperoleh rentang nilai 65 – 69 berjumlah 10 siswa dengan persentase 38,46 %, yang memperoleh rentang nilai 71 – 75 berjumlah 9 siswa dengan persentase 34,61 %. Sedangkan yang memperoleh rentang nilai 76 – 80 berjumlah 7 siswa dengan persentase 26,93 %. Pada siklus II menunjukkan bahwa dari jumlah 26 siswa, yang memperoleh rentang nilai 70 – 75 berjumlah 7 siswa dengan persentase 26,92 %. Yang memperoleh rentang nilai 76 – 80 berjumlah 6 siswa dengan persentase 23,08 %. Dari jumlah 15 siswa, yang memperoleh rentang nilai 81 – 85 berjumlah 6 siswa dengan persentase 23,08 %. Sedangkan yang memperoleh nilai 86-90 berjumlah 7 siswa dengan persentase 26,92 %. Daya serap siswa secara keseluruhan berdasarkan perolehan nilai 65 ke atas sebesar 100 %. Hal ini menunjukkan peningkatan dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw.

Kata kunci: Hasil belajar siswa dan pembelajaran kooperatif tipe jigsaw.

ABSTRACT

Wawan Sulistiono. 2012. *“Improving Students Learning Achievement by Using Cooperative Learning Jigsaw Type on Integrated Social Science Subject”*. (a Study at 8th1 grade of SMPN 4 Wonosari, District of Boalemo, Gorontalo). Study Program of Education of Office Administration. Department of Economy Education, Faculty of Economic and Business, Gorontalo State University. Supervisor: Dra. Irina Popoi, S.Pd, M.Pd., Co-Supervisor: Agil Bahsoan, S.Ag, M.Ag.

The problem statement of this study is whether the using of cooperative learning Jigsaw type can improve students learning achievement at the 8th 1 grade on Integrated Social Science Subject in SMPN 4 Wonosari. The objectives of this study are 1) to know the model of cooperative learning Jigsaw type on Integrated Social Science Subject in SMPN 4 Wonosari, District of Boalemo. 2) to improve students learning achievement by using of cooperative learning Jigsaw type at the 8th 1 grade SMPN 4 Wonosari, District of Boalemo, Gorontalo.

This method used action research. This method is using cooperative learning Jigsaw type in SMPN 4 Wonosari on Integrated Social Science Subject.

Based on the result at the cycle I, students learning achievement shows that from 26 students there is 10 students got score on range 65-69 or it is around 38, 46%. There are 9 students or 34, 61% got score 71-75. There are 7 students or 26, 93% got score 76-80.

Cycle II shows that from 30 students there is 7 students or 26.92% got score 70-75. There are 6 students or around 23, 08% got score 76-80. There are 15 students or around 50% got score 81-85. From 15 students who got score on range 81-85, there are 6 students or around 23, 08%. There are 7 students or around 26, 92% got score 86-90. Students' intake overall based on the score obtained above 65 is around 100%. It is shows that there is an improvement by using cooperative learning model Jigsaw type.

Keywords: *students learning achievement, cooperative learning Jigsaw type*