

BAB V

PENUTUP

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka peneliti menyimpulkan bahwa.

- 1) Hasil belajar siswa pada pembelajaran IPS terpadu melalui model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw di kelas VIII 1 SMP Negeri 4 Wonosari Kabupaten Boalemo pada siklus I ditemukan bahwa dari jumlah 26 siswa, yang memperoleh rentang nilai 65 – 69 berjumlah 10 siswa dengan persentase 38,46 %, yang memperoleh rentang nilai 70 – 75 berjumlah 9 siswa dengan persentase 34,61 %. Sedangkan yang memperoleh rentang nilai 76 – 80 berjumlah 7 siswa dengan persentase 26,93 %. Daya serap siswa secara keseluruhan berdasarkan perolehan nilai 65 ke atas sebesar 100 %.
- 2) Pada siklus II, hasil belajar menunjukkan bahwa yang memperoleh rentang nilai 70 – 75 berjumlah 7 siswa dengan persentase 26,92 %. Yang memperoleh rentang nilai 76 – 80 berjumlah 6 siswa dengan persentase 23,08 %. Dari jumlah 15 siswa, yang memperoleh rentang nilai 81 – 85 berjumlah 6 siswa dengan persentase 23,08 %. Sedangkan yang memperoleh nilai 86-90 berjumlah 7 siswa dengan persentase 26,92 %. Daya serap siswa secara keseluruhan berdasarkan perolehan nilai 65 ke atas sebesar 100 %.

5.2 Saran

Kaitannya dengan simpulan yang telah dikemukakan di atas, maka penulis mengemukakan saran-saran sebagai berikut.

- 1) Penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw seyogyanya diterapkan pula pada pembelajaran lainnya yang sesuai dengan karakter materi, agar nuansa pembelajaran lebih bermakna lagi. Sebab model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw dapat memberikan pengetahuan lebih kepada siswa.
- 2) Selain pemilihan model pembelajaran yang sesuai dengan karakteristik materi, peneliti menyarankan agar sebaiknya dalam setiap materi pembelajaran perlu menyediakan media pembelajaran yang berhubungan dengan materi. Sebab fungsi media pembelajaran dapat mengantarkan pemikiran siswa dari yang abstrak ke pemikiran yang konkrit.