

ABSTRAK

Yatini . 2012. Skripsi. Meningkatkan hasil Belajar Siswa melalui Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Investigasi Kelompok pada Mata Pelajaran IPS Terpadu di SMP Negeri 2 Tolangohula Kabupaten Gorontalo. Program Studi S1 Pendidikan Ekonomi Perkantoran Jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Negeri Gorontalo. 2012. Pembimbing I Imran R. Hambali, S.Pd, SE, MSA dan pembimbing II Agil Bahsoan, S.Ag, M.Ag.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah Apakah penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe investigasi kelompok dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS terpadu kelas VII SMP Negeri 2 Tolangohula Kabupaten Gorontalo Provinsi Gorontalo? Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan hasil belajar siswa melalui penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe investigasi kelompok pada siswa kelas VII SMP Negeri 2 Tolangohula Kabupaten Gorontalo Provinsi Gorontalo.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian tindakan kelas. Metode ini adalah hasil belajar siswa melalui penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe investigasi kelompok pada mata pelajaran IPS terpadu di SMP Negeri 2 Tolangohula Kabupaten Gorontalo

Berdasarkan hasil penelitian pada siklus I, hasil belajar siswa menunjukkan bahwa dari jumlah siswa 30 orang yang memperoleh nilai di bawah dari 70 berjumlah 10 orang dengan persentase 33,33 %, sedangkan yang memperoleh nilai 70-75 berjumlah 6 orang dengan persentase 20 %. Pada siklus II menunjukkan bahwa dari jumlah siswa 30 orang yang memperoleh nilai 70-75 berjumlah 1 orang dengan persentase 3,33 %. Perolehan nilai 76-80 berjumlah 10 orang dengan persentase 33,33 %. Perolehan rentang nilai 81-85 berjumlah 15 orang dengan persentase 50 %. Sedangkan perolehan nilai 86-90 berjumlah 2 orang dengan perolehan persentase 6,67 %. Perolehan nilai 91-95 berjumlah 1 orang dengan persentase 3,33 %. Sedangkan perolehan nilai 96-100 berjumlah 1 orang dengan persentase 3,33 %.

Berdasarkan penelitian tersebut, maka peneliti bersama guru mitra menyepakati bahwa pembelajaran IPS terpadu melalui model pembelajaran kooperatif tipe investigasi kelompok telah mencapai indikator keberhasilan.

Kata kunci: Hasil belajar siswa dan model pembelajaran investigasi kelompok.