

ABSTRAK

Yudiono Kurniawan. 2012. Skripsi. Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT Pada Mata Pelajaran IPS Ekonomi Kelas VIII A SMP Negeri 1 Wonosari Kabupaten Boalemo. Program Studi S1 Pendidikan Ekonomi Perkantoran Jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Raflin Hinelu, S.Pd.,M.Si, dan Pembimbing II Agil Bahsoan, S.ag.,M.Ag

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah Apakah dengan menggunakan model pembelajaran Kooperatif tipe NHT hasil belajar siswa akan meningkat ? Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS Ekonomi siswa kelas VIII A di SMP Negeri 1 Wonosari Kabupaten Boalemo.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini yaitu metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang terdiri dari langkah-langkah persiapan/perencanaan, pelaksanaan tindakan, pemantauan/observasi dan evaluasi, serta refleksi. Penelitian ini dilaksanakan dalam 2 (dua) siklus dengan materi kelangkaan sumber daya ekonomi.

Berdasarkan data yang diperoleh dari siswa pada siklus I pada materi kelangkaan sumber daya ekonomi rata-rata kelas 75,47 % dari 17 siswa. Siswa yang memperoleh nilai 70 ke atas berjumlah 13 siswa atau 76,47 % dan yang memperoleh nilai 70 ke bawah berjumlah 4 orang atau 23,53 % dengan daya serap 75,29 %. Pada pembelajaran siklus II mengalami peningkatan yaitu siswa yang memperoleh nilai 70 ke atas berjumlah 15 orang atau 88,24 % dan yang memperoleh nilai 70 ke bawah 2 orang atau 11,76 % dengan daya serap 85 %.

Berdasarkan penelitian tersebut, maka dapat disimpulkan bahwa maka hipotesis tindakan ” Jika guru dalam proses belajar mengajar untuk mata pelajaran IPS Ekonomi di kelas VIII A SMP Negeri 1 Wonosari, menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe NHT, maka hasil belajar siswa akan meningkat”. Dapat diterima.

Kata kunci : Penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe NHT dan hasil belajar siswa.

ABSTRACT

Yudiono Kurniawan. 2012. Skripsi. Increasing student's learning achievement through NHT cooperative learning model on economy course in class V4 IIIa at SMP Negeri 1 Wonosari, Boalemo district. Bachelor of office economic education, Department of Economy, faculty of Economy and Business, State University of Gorontalo. It is supervised by Raflin Hinelu, S.Pd., M.Si as the principal supervisor and Agil Bahsoan, S.Ag., M.Ag as the co-supervisor.

The research raised the issue of whether using NHT cooperative learning model may increase student's learning achievement. The research aimed to increase student's learning achievement on Economy course in class VIIIa at SMP Negeri 1 Wonosari, Boalemo district.

Class action research was applied in the study, involves preparations, actions, observation and evaluation, and reflection. The study used 2 cycles discussing the lack of economy resources.

The results in cycle 1 show that the material indicated the class average equaled to 75,47% out of 17 students. There were 13 or 76,47% students got 70, and there were 4 or 23,53% students got less than 70. Their understanding equaled to 75,29%. In the cycle II, it shows an improvement where there were 15 or, 24% students got 70 and 2 or 11,76% students. Their understanding was 85%. To sum up, the hypothesis, "student's learning achievement can be increased through NHT cooperative learning model on economy course in class V4 IIIa at SMP Negeri 1 Wonosari, Boalemo district" or accepted.

Keywords: *NHT cooperative learning model, student's learning achievement.*