

ABSTRAK

Zaenal Abidin. 2012. Skripsi. Skripsi yang berjudul: Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran *Student Team Achievement Divisions* (STAD) Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas X pada Mata Pelajaran Ekonomi di SMA Negeri 1 Wonosari. Program Studi S1 Pendidikan Ekonomi Perkantoran Jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Negeri Gorontalo. 2011. Pembimbing I Dr. Arifin Tahir, M.Si dan pembimbing II Drs. Rusli Isa, M.Si.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah apakah terdapat pengaruh penggunaan model pembelajaran *Student Team Achievement Divisions* (STAD) terhadap motivasi belajar siswa kelas X pada mata pelajaran ekonomi di SMA Negeri 1 Wonosari? Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh penggunaan model pembelajaran *Student Team Achievement Divisions* (STAD) terhadap motivasi belajar siswa kelas X SMA Negeri 1 Wonosari..

Penelitian ini menggunakan metode penelitian kuantitatif. Metode ini adalah mengukur pengaruh penggunaan model pembelajaran *Student Team Achievement Divisions* (STAD) terhadap motivasi belajar siswa kelas X pada mata pelajaran ekonomi di SMA Negeri 1 Wonosari

Hasil penelitian melalui uji statistik dengan menggunakan rumus regresi: $\hat{Y} = a + bX$ diperoleh persamaan regresi $\hat{Y} = 35,53 + 0,002601 X$. Hal ini berarti bahwa setiap kenaikan satu satuan pada variabel penggunaan model pembelajaran *Student Team Achievement Divisions* (STAD), maka akan diikuti penambahan 0,002601 satuan pada variabel motivasi belajar siswa. Sebagai langkah awal untuk mengumpulkan data penelitian ini diawali dengan mendapatkan tes yang valid dan reliabel yang berpijak pada teori Arikunto (2010: 221). Tes diujicobakan pada 31 orang siswa. Hasil uji coba ini digunakan untuk mengujian validitas dan reliabilitas tes. Validasi tes diuji dengan menggunakan rumus korelasi *product moment* sehingga diperoleh koefisien validitas dan status valid untuk setiap butir soal. Dari hasil analisis statistik dengan menggunakan uji t, diperoleh gambaran tentang pengaruh penggunaan model pembelajaran *Student Team Achievement Divisions* (STAD) terhadap motivasi belajar siswa yakni $t_{hitung} = 2,08$ lebih besar dari $t_{daftar} = 2,04$.

Berdasarkan penelitian tersebut, maka dapat disimpulkan bahwa maka hipotesis H_0 ditolak dan diterima H_a yang menyatakan terdapat pengaruh positif dan signifikan antara penggunaan model pembelajaran *Student Team Achievement Divisions* (STAD) terhadap motivasi belajar siswa kelas X SMA Negeri 1 Wonosari Kabupaten Boalemo.

Kata kunci: Penggunaan media pembelajaran STAD dan motivasi belajar siswa.

ABSTRACT

Zaenal Abidin. 2012. Thesis. The Affect of Cooperative Learning Model of Student Team Achievement Divisions (STAD) type toward Students Learning Motivation on Economics Subject in X Class of SMA Negeri 1 Wonosari. Study Program of Offices Economics Education, Department of Economics Education, Faculty of Economics and Business, State University of Gorontalo. Supervisor: Dr. Arifin Tahir, M.Si; Co-Supervisor: Drs. Rusli Isa, M.Si.

The problem formulation of this study is whether there is an affect of cooperative learning model of Student Team Achievement Divisions (STAD) type toward students learning motivation on economics subject in X Class of SMA Negeri 1 Wonosari? The study aims to determine the affect of cooperative learning model of Student Team Achievement Divisions (STAD) type toward students learning motivation on economics subject in X Class of SMA Negeri 1 Wonosari.

This study uses quantitative research methods. This method is to measure the affect of cooperative learning model of Student Team Achievement Divisions (STAD) type toward students learning motivation on economics subject in X Class of SMA Negeri 1 Wonosari.

Research results through statistical tests by using the regression formula: $\hat{Y} = a + bX$ obtained regression equation $\hat{Y} = 35.53 + 0.002601X$. This means that every increase of a unit of the variable of cooperative learning model of Student Team Achievement Divisions (STAD) type, it will be followed by the addition of 0.002601 unit on students' learning motivation variables. The research data was preceded by a valid and reliable tests, based on the theory of Arikunto (2010: 221). Tested on 31 students, validation tests were tested by using the formula so that the product moment correlation coefficient obtained the validity and valid status for each item problem. From the results of statistical analysis using t test, obtained an overview of the affect of cooperative learning model of Student Team Achievement Divisions (STAD) type toward students' learning motivation to learn the $t_{count} = 2.08$ is greater than $t_{list} = 2.04$.

Based on these studies, it can be concluded that the hypothesis states that H_0 was rejected and H_A was accepted. There is a significant and positive effect between cooperative learning models of Student Team Achievement Divisions (STAD) type toward students learning motivation of X class of SMA Negeri 1 Wonosari of Boalemo District.

Keywords: *cooperative learning model of STAD and students' learning motivation*