

ABSTRAK

Fardi KY Martam, Nim 211 408 052 "Meningkatkan Hasil Belajar IPS melalui Model Pembelajaran STAD pada Siswa Kelas VIII SMP I Muhammadiyah Mootilango Kabupaten Gorontalo". Program Studi Pendidikan Ekonomi, Jurusan Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi Dan Bisnis, Universitas Negeri Gorontalo dibawah bimbingan Dr. Hamzah Yunus, M.Pd dan Badriyyah Djula, S.Pd,M.Pd. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar IPS melalui model pembelajaran STAD pada siswa kelas VIII SMP 1 Muhammadiyah Kecamatan Mootilango Kabupaten Gorontalo.

Metode penelitian yang digunakan adalah metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Berdasarkan hasil penelitian dengan menggunakan Model Pembelajaran STAD pada dapat meningkatkan hasil belajar IPS siswa kelas VIII SNIP I Muhammadiyah Mootilango Kabupaten Gorontalo. Hal ini terlihat dari hasil; Dari aspek perhatian terhadap proses pembelajaran IPS siswa yang mampu 24 orang atau 85%, kurang mampu 4 orang atau 15%. Pada aspek memahami materi IPS, siswa yang mampu 25 orang atau 89%, kurang mampu 3 orang atau 11%. Sedangkan aspek menjeiaskan pokok-pokok materi IPS, siswa yang mampu 25 orang atau 89%, kurang mampu 3 orang atau 11 %.

Dengan demikian hipotesis tindakan yang berbunyi "jika di gunakan model pembelajaran STAD pada pembelajaran IPS, maka hasil belajar siswa di kelas VIII SMP I Muhammadiyah, Kecamatan Mootilango Kabupaten Gorontalo akan meningkatkan", dinyatakan terbukti benar dan dapat diterima.

Kata Kunci : Hasil Belajar Siswa, Model Pembelajaran STAD

ABSTRACT

Fardi KY Martam . SN: 211408052. 2012. *"Improving Students Learning Achievement at Social Science Subject through STAD Learning Model at the 8th grade students SMP 1 Muhammadiyah Mootilango, Gorontalo"*. Study program of Economic Education. Department of Economic. Faculty of Economy and Business. Gorontalo State University Supervisor: Dr. Hamzah Yunus, M.Pd., Co Supervisor: Badriyyah Djula, S.Pd, M.Pd

The objective of this research is to improve students learning achievement at social science subject through STAD Learning Model at the 8th grade students SMP 1 Muhammadiyah Mootilango, Gorontalo. Methodology of this research is action research method.

The result of this study shows that the using STAD Learning Model can improve students learning achievement at the 8th grade students SMP 1 Muhammadiyah Mootilango, Gorontalo. It can be seen from: attention aspect to the learning process categorized 24 students or 85% is good, 4 students or 15% is low. Comprehension aspect to the learning process categorized 25 students or 89% is good, 3 students or 11 % is low. Explanation aspect to the learning process categorized 25 students or 89% is good, 3 students or 11 % is low.

Study hypothesis state that students learning achievement at social science subject will improve by using STAD Learning Model at the 8th grade students SMP 1 Muhammadiyah Mootilango, Gorontalo is proved and accepted.

Keywords: *students learning achievement, STAD learning model*