

## ABSTRAK

**Farida M Bano. Nim 211 408 053** “Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Terpadu Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Dikelas VIII SMPN 08 Paguyaman”. Program Studi Pendidikan Ekonomi, Jurusan Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Negeri Gorontalo dibawah bimbingan Dra. Hj. Salma Bowtha, M.Pd dan Radia Hafid, S.Pd, M.Si.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata Pelajaran IPS Terpadu di Kelas VIII SMP Negeri 08 Paguyaman Kabupaten Boalemo melalui model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw. Metode penelitian yang digunakan adalah metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK).

Berdasarkan hasil penelitian diperoleh bahwa Penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas SMP Negeri 08 Paguyaman Kabupaten Boalemo tahun pelajaran 2011/2012. Hal ini dapat dilihat dari hasil belajar siswa yang mengalami peningkatan dari siklus I ke siklus II yaitu dari 64% menjadi 88% atau rata-rata kelas 7,28 menjadi 9,2. Dengan demikian hipotesis tindakan yang berbunyi “Jika digunakan Model Pembelajaran Kooperatif tipe JIGSAW, maka hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS Terpadu pada siswa kelas VIII SMP Negeri 08 Paguyaman Kabupaten Boalemo akan meningkat”, dinyatakan terbukti benar dan dapat diterima.

Kata Kunci : Hasil Belajar Siswa, Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw.

## ABSTRACT

**Farida M. Bano.** SN: 211408053. "*Improving Students Learning Achievement on Integrated Social Science subject by Using Cooperative Learning Model Jigsaw Type at the 8<sup>th</sup> grade of SMPN 08 Paguyaman.*" Study Program of Economy Education. Department of Economy. Faculty of Economy and Business. Gorontalo State University.

The objective of this study is to improve students learning achievement on integrated social science subject at the 8<sup>th</sup> grade of SMPN 08 Paguyaman, Boalemo by using cooperative learning model jigsaw type. Methodology of this research is action research.

The result of study reveals that the using of cooperative learning model jigsaw type can improve students learning achievement at the 8<sup>th</sup> grade of SMPN 08 Paguyaman, Boalemo academic year 2011/2012. It can be seen from students achievement at the cycle I to cycle II that is 64% to 88% or mean 7,82 to 9,2. So, the hypothesis that is "if learning model jigsaw type is used, the students learning achievement on integrated social science subject at the 8<sup>th</sup> grade of SMPN 08 Paguyaman, Boalemo will improved" was proved and accepted.

Keywords: *students learning achievement, cooperative learning model jigsaw type*

