

ABSTRAK

Jetty D. Pangkey. NIM. 211 408 064. 2012. Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Number Heads Together* (NHT) Pada Mata Pelajaran IPS Ekonomi Kelas VIII3 SMP Negeri 1 Paguyaman Kabupaten Boalemo. Skripsi, Program Studi Pendidikan Ekonomi Jurusan Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Bapak Dr. H. Rosman Ilato, M.Pd dan Pembimbing II Ibu Radia Hafid, S.Pd, M.Pd.

Penelitian ini dilaksanakan dengan rumusan masalah sebagai berikut: Apakah dengan menggunakan model pembelajaran Kooperatif Tipe *Number Head Together* (NHT) hasil belajar siswa kelas VIII3 pada mata pelajaran IPS Ekonomi Di SMP Negeri 1 Paguyaman Kabupaten Boalemo akan meningkat. Tujuan pelaksanaan penelitian ini adalah untuk meningkatkan hasil belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Number Heads Together* (NHT) di kelas VIII3 pada mata pelajaran IPS Ekonomi Di SMP Negeri 1 Paguyaman Kabupaten Boalemo. Penelitian ini dilaksanakan dalam 2 siklus, yang diawali dengan observasi awal terhadap objek penelitian sebagai data awal yang menjadi dasar dipilihnya masalah dalam penelitian ini.

Hasil penelitian pada mata pelajaran IPS Ekonomi dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe NHT menunjukkan bahwa ada peningkatan hasil belajar siswa yang memperoleh nilai 65 ke atas. Dimana pada siklus I dari jumlah siswa 30 orang yang memperoleh nilai 65 ke atas sebesar 63,33% dan meningkat menjadi 86,67% pada siklus II. Perubahan yang terjadi pada siklus II antara lain pada aspek: (1) pendekatan guru seperti apresepsi, motivasi dan pengelolaan kelas sudah sangat baik dan sesuai, sehingga siswa bergairah untuk belajar aktif dalam mengikuti pelajaran, siswanya kreatif, terjadinya proses pembelajaran yang efektif dan siswa merasa tidak bosan atau jenuh dalam menerima materi, (2) partisipasi dan respon siswa dalam membahas, memberikan pendapat atau pun ide sudah sangat memenuhi harapan, dan (3) daya serap siswa dalam penguasaan konsep atau materi sudah memenuhi kriteria belajar dan ketuntasan penelitian.

Dengan memperhatikan hasil belajar yang diperoleh oleh siswa dari siklus I dengan capaian sebesar 63,33%, dan pada siklus II meningkat menjadi 86,67%, hal ini berarti hipotesis yang dirumuskan yaitu: "Jika guru menggunakan model pembelajaran Kooperatif Tipe NHT (*Number Head Together*) maka hasil belajar siswa kelas VIII3 pada mata pelajaran IPS Ekonomi di SMP Negeri 1 Paguyaman akan meningkat", telah teruji dengan benar dan dapat diterima.

Kata Kunci: Hasil Belajar dan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT