

ABSTRAK

Meyske E. Geru. NIM. 211 408 072. 2012. Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada mata Pelajaran IPS Terpadu Melalui Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Jigsaw* di Kelas VIII² SMP Negeri 1 Paguyaman Kabupaten Boalemo. Skripsi, Program Studi Pendidikan Ekonomi Jurusan Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Negeri Gorontalo. Dibawah bimbingan Bapak Dr. Hamzah Yunus, M.Pd selaku pembimbing I dan Ibu Meyko Panigoro, S.Pd, M.Pd selaku pembimbing II.

Penelitian ini dilaksanakan dengan rumusan masalah sebagai berikut: Apakah Dengan Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Jigsaw* Dapat Meningkatkan Hasil Belajar Siswa di Kelas VIII² SMP Negeri 1 Paguyaman? Tujuan pelaksanaan penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah dengan penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *jigsaw* dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas VIII² SMP Negeri 1 Paguyaman. Penelitian ini dilaksanakan dalam 2 siklus, yang diawali dengan observasi awal terhadap objek penelitian sebagai data awal yang menjadi dasar dipilihnya masalah dalam penelitian ini.

Hasil penelitian pada mata pelajaran IPS Terpadu khususnya materi pengendalian penyimpangan sosial dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *jigsaw* menunjukkan bahwa ada peningkatan hasil belajar siswa yang memperoleh nilai ≥ 70 ke atas dari siklus I ke siklus II yaitu dari 53,57% menjadi 82,14%. Hal ini terjadi karena adanya alternative tindakan yang dilakukan dalam proses pembelajaran, walaupun pada penelitian ini hasil belajar siswa pada materi pengendalian penyimpangan sosial telah dapat ditingkatkan. Akan tetapi masih perlu pengembangan lebih lanjut, karena dalam kegiatan pembelajaran masih perlu pembenahan yang lebih baik lagi.

Dengan memperhatikan hasil belajar yang diperoleh oleh siswa dari siklus I dengan capaian sebesar 53,57%, dan pada siklus II meningkat menjadi 82,14%, hal ini berarti hipotesis yang dirumuskan yaitu: "Jika digunakan model pembelajaran kooperatif tipe *jigsaw*, maka hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS terpadu kelas VIII² SMP Negeri 1 Paguyaman akan meningkat", telah teruji dengan benar dan dapat diterima.

Kata Kunci: Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Jigsaw* dan Hasil Belajar Siswa

ABSTRACT

Meyske E. Geru. NIM. 211 408 072. 2012. Increasing student's learning achievement on Social Science course (IPS) through cooperative learning in Jigsaw in class VIIIb at SMP Negeri 1, Paguyaman, Boalemo district. Skripsi, Economy education study program, department of economy education, faculty of economy and business, state university of gorontalo. Supervisor: DR. Hamzah Yunus, M.Pd; Co-Supervisor: Meyko Panigoro, S.Pd., M.Pd.

The current research raised the issues to find: whether the application of cooperative learning of jigsaw may increase student's learning achievement in class VIIIb at SMP Negeri 1 Paguyaman. The study aimed to know whether the application would give student's learning achievement. The research was conducted in 2 cycles, starting from pre-observation to object of research to collect preliminary data of research.

Research result on social science course, especially social distortion control material by using cooperative learning of jigsaw shows that the increase of student's learning achievement equals to ≥ 70 up from cycle 1 to cycle 2 from 53,57% to 82,14%. Though their score raised up, they still need more improvement as the teaching and learning activity needs more improvement.

To sum up, the hypothesis "the application of cooperative learning of jigsaw can increase student's learning achievement in class VIIIb at SMP Negeri 1 Paguyaman." It was already examined and accepted.

Keywords: *Model of Cooperative Learning of Jigsaw and Student' Learning Achievement*

