

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan sebelumnya, maka dapat disimpulkan hal-hal sebagai berikut:

1. Dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw, hasil belajar siswa dari siklus I ke siklus II meningkat dari 53,57% menjadi 82,14% atau dari rata-rata nilai 6,80 menjadi 8,17 dengan daya serap 67,02% pada siklus I dan 81,93% pada siklus II.
2. Melalui model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw, maka hasil belajar siswa pada kelas VIII² SMP Negeri 1 Paguyaman Kabupaten Boalemo pada mata pelajaran IPS Terpadu dapat meningkat.

5.2 Saran

Sehubungan dengan hasil penelitian ini maka peneliti mengemukakan beberapa saran sebagai berikut:

1. Hendaknya guru dapat memilih dan menganalisis model/metode yang tepat, baik dan sesuai, tidak hanya mengacu pada satu model saja.
2. Penelitian ini diharapkan dapat dijadikan acuan bagi rekan-rekan guru khususnya guru mata pelajaran IPS Terpadu dalam mengembangkan kemampuan dan keterampilan serta memecahkan permasalahan siswa dalam proses pembelajaran khususnya pada mata pelajaran IPS terpadu.

3. Hendaknya pengalaman belajar yang diperoleh melalui pelaksanaan tindakan kelas ini dapat ditingkatkan untuk mencapai pemahaman yang lebih optimal khususnya pada mata pelajaran IPS Terpadu.