

## ABSTRAK

**Saman Rifai.** NIM. 211 408 098. 2012. Meningkatkan Kegiatan Belajar Siswa Melalui Penggunaan Media LCD Pada Mata Pelajaran Ips Terpadu di Kelas VII 1 SMP Negeri 1 Paguyaman. Pembimbing I, Dra. Irina Popoi, M.Pd, Pembimbing II : Robiyati Podunge,S.Pd,M.Ap

Permasalahan yang dikaji dalam penelitian ini adalah apakah penggunaan media LCD mampu meningkatkan kegiatan belajar siswa pada mata pelajaran Ips Terpadu di kelas VII SMP Negeri 1 Negeri 1 Paguyaman? Sedangkan tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan kegiatan belajar siswa melalui penggunaan media LCD pada mata pelajaran Ips Terpadu di Kelas VII 1 SMP Negeri 1 Negeri 1 Paguyaman. Penelitian dilaksanakan selama dua siklus. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan teknik Observasi, wawancara, dan dokumentasi. Sedangkan teknik analisis data dilakukan dengan analisis persentase Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan media LCD mampu meningkatkan kegiatan belajar siswa. Hasil analisis pada observasi awal menunjukkan bahwa jumlah siswa yang memiliki aktivitas atau kegiatan yang baik terhadap materi IPS ekonomi yaitu sebanyak 10 siswa (41.67%). Pada pelaksanaan kegiatan siklus I hal tersebut mengalami peningkatan menjadi 16 siswa (66.67%). Sedangkan pada siklus yang ke II mengalami peningkatan menjadi 21 siswa (87.50%). Terkait temuan penelitian maka disarankan beberapa hal sebagai berikut; 1) media LCD hendaknya dijadikan guru sebagai salah satu strategi untuk meningkatkan kegiatan belajar siswa, 2) proses pembimbingan anak dalam menggunakan media LCD harus dioptimalkan untuk memberikan hasil yang optimal guna mengembangkan kegiatan belajar siswa, dan 3) agar penggunaan media LCD lebih menarik maka guru perlu merancang skenario belajar melalui tayangan LCD yang menantang siswa sehingga mampu meningkatkan kegiatan mereka terhadap materi yang dipelajari

**Kata Kunci:** *Kegiatan Belajar Siswa, Media LCD*

## ABSTRACT

Saman Rifai. NIM. 211 408 098. Of 2012. Improve Student Learning Activities Through the use of LCD Media Lesson In Economics in Class VII 1 SMP Negeri 1 Paguyaman. Supervisor I, Dra. Irina Popoi, M.Pd, M Pd, Advisor II: Robiyati Podungge,S.Pd,M.Ap

The problems examined in this study is whether the use of LCD media can improve student learning activities on economic subjects in class VII Junior High School 1 School 1 Paguyaman? While the purpose of this study is to improve student learning through the use of LCD media on economic subjects in Class VII 1 1 SMP Negeri 1 Paguyaman. The experiment was conducted for two cycles. Techniques of data collection was done by using observations, interviews, and documentation. While the techniques of data analysis performed by analysis of the percentage

The results showed that the use of LCD media can improve student learning. The analysis on the initial observations showed that the number of students who have an activity or activities that are good for the economy IPS material is about 10 students (41.67%). I cycle on the implementation of these activities has increased to 16 students (66.67%). Whereas in the second cycle increased to 21 students (87.50%).

Related research findings it is suggested some of the following: 1) LCD media should be the teacher as one strategy to improve student learning, 2) guardianship of the child in using the media to be optimized for the LCD to provide optimal results in order to develop student learning activities, and 3) that the use of LCD media more attractive then teachers need to design learning scenarios through an LCD display that challenge students so as to increase their activities to the material being studied

Keywords: *Student Activities, Media LCD*