

BAB V

PENUTUP

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa penggunaan media LCD mampu meningkatkan kegiatan belajar siswa. Hasil analisis pada observasi awal menunjukkan bahwa jumlah siswa yang memiliki aktivitas atau kegiatan yang baik terhadap materi IPS Terpadu (Ekonomi) yaitu sebanyak 10 siswa (41.67%). Pada pelaksanaan kegiatan siklus I hal tersebut mengalami peningkatan menjadi 16 siswa (66.67%). Sedangkan pada siklus yang ke II mengalami peningkatan menjadi 21 siswa (87.50%).

5.2 Saran

Berdasarkan simpulan di atas dapat dikemukakan beberapa saran berikut:

1. Media LCD hendaknya dijadikan guru sebagai salah satu strategi untuk meningkatkan kegiatan belajar siswa.
2. Proses pembimbingan anak dalam menggunakan media LCD harus dioptimalkan untuk memberikan hasil yang optimal guna mengembangkan kegiatan belajar siswa.
3. Agar penggunaan media LCD lebih menarik maka guru perlu merancang skenario belajar melalui tayangan LCD yang menantang siswa sehingga mampu meningkatkan kegiatan mereka terhadap materi yang dipelajari.