

BAB V

PENUTUP

1.1 Simpulan

Berdasarkan uraian hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa penggunaan model simulasi sosial dapat meningkatkan kemampuan bertanya siswa kelas VII¹ SMPN 01 Paguyaman Kecamatan Paguyaman Kabupaten Boalemo Tahun Pelajaran 2010/2011 pada pembelajaran IPS Terpadu.

5.2. Saran

Berkenaan dengan pelaksanaan penelitian, maka dapat dikemukakan saran-saran sebagai berikut.

- 1) Hasil penelitian hendaknya dapat dijadikan masukan bagi bapak dan ibu guru pamong dan guru kelas pada umumnya dalam meningkatkan kemampuan bertanya siswa pada pembelajaran IPS Terpadu melalui metode simulasi sosial.
- 2) Hendaknya pelaksanaan dan hasil penelitian ini dapat dijadikan titik awal bagi siswa untuk terus memupuk kemampuan bertanya, terutama dalam hal keberanian berbicara, keberanian menanggapi pertanyaan/pernyataan, serta memilih kata yang variatif dalam mengajukan pertanyaan
- 3) Bagi Peneliti : Dapat dijadikan bahan kajian yang sama antara guru mata pelajaran dalam menciptakan iklim belajar yang memungkinkan siswa mencapai hasil belajar yang maksimal
- 4) Bagi Sekolah : Penelitian ini akan memberikan sumbangan yang baik pada perkembangan pendidikan di sekolah.

