

ABSTRAK

Zuhrija S. Mantu. NIM. 211 408 098. 2012. Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Terpadu Melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Paguyaman. Pembimbing I, Dra. Hj. Salma Bowtha, M.Pd, Pembimbing II : Badriyyah Djula, S.Pd, M.Pd

Permasalahan yang dikaji dalam penelitian ini adalah Apakah Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Terpadu dapat ditingkatkan Melalui Model pembelajaran kooperatif tipe STAD Pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Paguyaman? Sedangkan tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan meningkatkan hasil belajar siswa Pada Mata Pelajaran IPS Terpadu melalui pembelajaran kooperatif Tipe STAD Pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Paguyaman. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan teknik Observasi, wawancara, dan dokumentasi. Sedangkan teknik analisis data dilakukan dengan analisis persentase

Hasil penelitian menunjukkan bahwa Model pembelajaran kooperatif tipe STAD dapat digunakan sebagai salah satu model dalam pembelajaran ekonomi karena meningkatkan hasil belajar siswa kelas VII SMP Negeri 1 Paguyaman Kabupaten Boalemo. Capaian hasil belajar siswa mengalami peningkatan dari observasi awal hanya 10 siswa (33.33%) dengan daya serap 6.50, pada siklus I meningkat menjadi 20 siswa (66.67%) dengan daya serap 7.56. Selanjutnya pada siklus II meningkat lagi hingga mencapai 26 siswa (86.67%) dengan daya serap 8.60. Hipotesis penelitian yang menyatakan “melalui model pembelajaran kooperatif tipe STAD maka hasil belajar siswa kelas VII SMP Negeri 1 Paguyaman Kabupaten Boalemo akan meningkat” dapat diterima.

Terkait temuan penelitian maka disarankan beberapa hal sebagai berikut; 1) model pembelajaran kooperatif tipe STAD hendaknya dapat dijadikan sebagai salah satu metode dalam pembelajaran ekonomi karena secara riil melalui penelitian ini mampu meningkatkan hasil belajar siswa, 2) perlu adanya bimbingan secara rutin kepada guru untuk menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe STAD sehingga setiap guru memiliki kemampuan yang baik dalam menerapkan model pembelajaran ini.

Kata Kunci: Hasil Belajar, Kooperatif Tipe STAD

ABSTRACT

Zuhrija S. In-law. NIM. 211 408 098. Of 2012. Improve Student Results Lesson In Learning Through Integrated IPS Kooperatif STAD Type VII At Junior High School Students in Grades 1 Paguyaman. Supervisor I, Dra. Hj. Salma Bowtha, M Ed, Advisor II: Badriyyah Djula, S.Pd, M.Pd

The problems examined in this study were Student Results Are In IPS Integrated Subjects can be enhanced through learning model of type STAD kooperatif At Junior High School Students Class VII 1 Paguyaman? While the purpose of this study was to describe the increase in student learning outcomes through the Integrated IPS Subject kooperatif learning type STAD At Junior High School Students Class VII 1 Paguyaman. Techniques of data collection was done by using observations, interviews, and documentation. While the techniques of data analysis performed by analysis of the percentage

The results showed that the type STAD kooperatif learning model can be used as a model of the learning economy because it increases the students' grade VII Junior High School district was one Paguyaman. Learning achievements of students has increased from the initial observation of only 10 students (33.33%) with 6:50 absorptive capacity, the cycle I increased to 20 students (66.67%) with 7:56 absorption. Later in the second cycle increased again to reach 26 students (86.67%) with 8.60 absorption. Research hypothesis that states "through cooperative learning model of type STAD the class VII student learning outcomes Paguyaman SMP Negeri 1 will increase the district was" acceptable.

Related research findings it is suggested some of the following: 1) type STAD kooperatif learning model should be used as one method of learning because of the economy in real terms over the study was able to improve student learning outcomes, 2) the need for guidance on a regular basis for teachers to use type STAD kooperatif learning model so that each teacher has a good ability to apply this learning model.

Keywords: Learning Outcomes, Kooperatif STAD Type