

BAB V

PENUTUP

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat diangkat simpulan sebagai berikut:

1. Model pembelajaran kooperatif tipe STAD dapat digunakan sebagai salah satu model dalam pembelajaran ekonomi karena meningkatkan hasil belajar siswa kelas VII SMP Negeri 1 Paguyaman Kabupaten Boalemo
2. Capaian hasil belajar siswa mengalami peningkatan dari observasi awal hanya 10 siswa (33.33%) dengan daya serap 6.50, pada siklus I meningkat menjadi 21 siswa (70%) dengan daya serap 7.60. Selanjutnya pada siklus II meningkat lagi hingga mencapai 26 siswa (86.67%) dengan daya serap 8.03.
3. Hipotesis penelitian yang menyatakan “melalui model pembelajaran kooperatif tipe STAD maka hasil belajar siswa kelas VII SMP Negeri 1 Paguyaman Kabupaten Boalemo akan meningkat” dapat diterima.

5.2 Saran

Berdasarkan simpulan di atas dapat dikemukakan beberapa saran sebagai berikut:

1. Model pembelajaran kooperatif tipe STAD hendaknya dapat dijadikan sebagai salah satu metode dalam pembelajaran ekonomi karena secara riil melalui penelitian ini mampu meningkatkan hasil belajar siswa.

2. Perlu adanya bimbingan secara rutin kepada guru untuk menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe STAD sehingga setiap guru memiliki kemampuan yang baik dalam menerapkan model pembelajaran ini.
3. Perlu dukungan fasilitas pembelajaran Ekonomi yang representatif guna mendukung implementasi model pembelajaran kooperatif tipe STAD dalam pembelajaran.

DAFTAR PUSTAKA

- Asrori Mohammad, 2007. *Psikologi Pembelajaran*. Bandung: CV Wacana Prima
- Depdiknas. 2003. *Manajemen Pembelajaran yang Efektif*. Jakarta: Dirjendidasmen.
- Moedjiono. 1992. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Nurhadi, dkk. 2004. *Pembelajaran Kontekstual dan Penerapannya dalam KBK*. Malang: Universitas Negeri Malang
- Saidiharjo. 2006. *Pembelajaran PIPS terpadu Kontemporer*. Bandung: Alfabeta
- Sardiman, A.M, 2000, *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*, Jakarta: CV. Rajawali
- Slameto, 2004, *Belajar dan Faktor-faktor Yang Mempengaruhinya*, Jakarta: Rineka Cipta
- Soemanto, Wasty. 1983. *Psikologi Pendidikan*. Malang: PT. Rineka Cipta.
- Sudjana. Nana. 2008. *Evaluasi Hasil Belajar*. Bandung: Alfabetha
- Syah, Muhibbin, M.Ed. 2003. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Witherington, 2001, *Psikologi Pendidikan*, Terjemahan M. Buchori, Jakarta: Rineka Cipta
- Ali Iqbal, 2011. *STAD (Student Teams Achievement Divisions)*. (Online) Tersedia di <http://iqbalali.com/2011/01/31/stad-student-teams-achievement-divisions/>. Download, 17 Juli 2011
- Herdian .2009. *Model Pembelajaran STAD (Student Teams Achievement Division)*. (Online) Tersedia di <http://herdy07.wordpress.com/2009/04/22/model-pembelajaran-stad-student-teams-achievement-division/>. Download, 17 Juli 2011
- Indramunawar. 2011. *Hasil belajar*, (Online) tersedia di <http://indramunawar.blogspot.com/2009/06/hasil-belajar-pengertian-dan-definisi.html>. (Download, 12 Juli 2011.)

- Indramunawar. 2009. *Faktor-faktor yang mempengaruhi keberhasilan belajar* (Online) tersedia di <http://indramunawar.blogspot.com/2009/06/faktor-faktor-yang-mempengaruhi-hasil.html>. (Download, 12 Juli 2011.)
- Kiranawati. 2007. *Model Student Teams – Achievement Divisions (STAD)*. (Online) Tersedia di <http://guruIPS.terpadu.wordpress.com/2007/11/10/metode-student-teams---achievement-divisions-stad/>. Download, 17 Juli 2011
- Krisna 2008. *Tinjauan Tentang Hasil Belajar Siswa*. (Online) Tersedia di <http://sobatbaru.blogspot.com/2008/10/tinjauan-tentang-hasil-belajar-siswa.html>. Download, 17 Mei 2011
- Prilatama, Aris. 2008. *Penerapan Pembelajaran Kooperatif Model STAD*. Skripsi. (Online) Tersedia di <http://sobatbaru.blogspot.com/2008/10/skripsi.html>. Download, 17 Juli 2011
- Rizky. 2009. *Pengertian belajar*. (Online) Tersedia di <http://kuliahpsikologi.dekrizky.com/pengertian-belajar>. Download, 19 Juli 2011
- Saskia 2011. *Tipe STAD*. (Online) Tersedia di <http://id.shvoong.com/social-sciences/education/2032326-strategi-pembelajaran-stad-student-teams/>. Download, 17 Juli 2011.
- Susilo. 2011. *Pengertian Belajar*. (Online) Tersedia di <http://mathedu-unila.blogspot.com/2011/10/pengertian-belajar.html>
- Yuliasuti. 2011. *Model pembelajaran kooperative tipe STAD*. (Online) Tersedia di <http://www.duniapembelajaran.com/2011/02/metode-pembelajaran-stad.html>. Download, 17 Juli 2011

Lampiran 1

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

SIKLUS I

Nama Sekolah	: SMP Negeri 1 Paguyaman
Mata Pelajaran	: Ilmu Pengetahuan Sosial
Kelas / Semester	: VII / I (Satu)
Standar Kompetensi	: Memahami Kegiatan Ekonomi Masyarakat
Kompetensi Dasar	: Mendistribusikan Pelaku Ekonomi Rumah Tangga, Masyarakat, Perusahaan, Koperasi, Dan Negara.
Lokasi Waktu	: 6x40 Menit (3x Pertemuan)

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah selesai kegiatan pembelajaran, siswa dapat.

- Mengolompokkan pelaku ekonomi utama dalam perekonomian Indonesia
- Mengidentifikasi peranan pemerintah dalam perekonomian
- Mengidentifikasi pokok – pokok perkoperasian di Indonesia
- Mengidentifikasi tentang cara pembagian SHU, pembubaran dan jenis-jenis usaha koperasi
- Mampu menampilkan simulasi dalam tata cara pendirian koperasi

- ❖ Karakter siswa yang di harapkan :Disiplin (Discipline)
Rasa Hormat Dan Perhatian
(Respect)
Tekun (Diligence)
Tanggung Jawab (Responsibility)
Ketelitian (Carefulness)

B. Materi Ajar

- Pelaku Kegiatan Ekonomi
- Pelaku – Pelaku Kegiatan Ekonomi
- Peran Pemerintah Dalam Perekonomian

- C. Metode Pengajaran
- a. Ceramah Bervariasi
 - b. Diskusi
 - c. Observasi
 - d. Tanya Jawab

D. Kegiatan Pembelajaran

- a) Membentuk kelompok yang anggotanya 4 orang secara heterogen (campuran menurut prestasi, jenis kelamin, suku, dll.).
- b) Guru menyajikan pelajaran.
- c) Guru memberi tugas kepada kelompok untuk dikerjakan oleh anggota kelompok. Anggota yang tahu menjelaskan kepada anggota lainnya sampai semua anggota dalam kelompok itu mengerti.
- d) Guru memberi kuis / pertanyaan kepada seluruh siswa. Pada saat menjawab kuis tidak boleh saling membantu.
- e) Memberi evaluasi.
- f) Penutup.

E. EVALUASI

Evaluasi tertulis

Mengetahui
Kepala Sekolah

Boalemo, Maret 2012
Peneliti

Mustika Pantu, M.Pd
NIP. 19710320 199808 2 004

Zuhrija S. Mantu

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN SIKLUS II

Nama sekolah : SMP Negeri 1 Paguyaman
 Mata pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial
 Kelas / semester : VII /1 (Satu)
 Standar kompetensi : Memahami Kegiatan Ekonomi Masyarakat
 Kompetensi dasar : Mendentifikasi Bentuk Pasar Dalam Kegiatan Ekonomi Masyarakat
 Lokasi waktu : 6x40Menit (3x Pertemuan)

A . Tujuan pembelajaran

Setelah selesai kegiatan pembelajaran, siswa dapat :

- Menjelaskan pengertian, fungsi, dan peranan pasar bagi masyarakat
- Mengidentifikasi syarat-syarat terjadi pasar
- Mengklasifikasi macam – macam pasar beserta contohnya masing – masing
- Mengidentifikasi ciri – ciri pasar konkrit dan pasar abstrak
- Mengidentifikasi kegunaan pasar konkrit bagi kegiatan ekonomi masyarakat

- ❖ Karakter siswa yang di harapkan :
- Disiplin (Discipline)
 - Rasa Hormat Dan Perhatian (respect)
 - Tekun (Diligence)
 - Tanggung Jawab (Responsibility)
 - Ketelitian (Carefulness)

B. Materi Ajar

Pasar

- Pengertian Pasar
- Macam – Macam Pasar
- Kegunaan Pasar Konkrit Bagi Kegiatan Ekonomi Masyarakat

C. Metode Pengajaran

- a. Ceramah bervariasi

- b. Diskusi
- c. Observasi
- d. Tanya jawab

F. Kegiatan Pembelajaran

- g) Membentuk kelompok yang anggotanya 4 orang secara heterogen (campuran menurut prestasi, jenis kelamin, suku, dll.).
- h) Guru menyajikan pelajaran.
- i) Guru memberi tugas kepada kelompok untuk dikerjakan oleh anggota kelompok. Anggota yang tahu menjelaskan kepada anggota lainnya sampai semua anggota dalam kelompok itu mengerti.
- j) Guru memberi kuis / pertanyaan kepada seluruh siswa. Pada saat menjawab kuis tidak boleh saling membantu.
- k) Memberi evaluasi.
- l) Penutup.

G. EVALUASI

Evaluasi tertulis

Mengetahui
Kepala Sekolah

Boalemo, Maret 2012
Peneliti

Mustika Pantu, M.Pd
NIP. 19710320 199808 2 004

Zuhrija S. Mantu

Lampiran 2

**HASIL PENGAMATAN KEGIATAN GURU
(Tahap Observasi Awal)**

NO	Aspek Yang Diamati	Kriteria Penelitian			
		B	C	K	TB
1	Guru melakukan appersepsi dan motivasi	√		-	-
2	Guru memfokuskan perhatian siswa terhadap materi yang sedang di bahas	-	√	-	-
3	Guru memotivasi siswa untuk melakukan aktivitas	-	√	-	-
4	Guru mengajukan pertanyaan untuk menggali pengetahuan awal siswa	-	√		-
5	Guru mengajak siswa untuk berdiskusi dalam kelompok	-	√		-
6	Membimbing siswa melakukan diskusi dalam kelompok	-	-	√	-
7	Membimbing siswa sharring pendapat	-	-	√	-
8	Membimbing siswa membuat kesimpulan berdasarkan sharring yang dilakukan	-	-		√
9	Guru menggunakan tipe pertanyaan yang bervariasi	-	-		√
10	Guru memberikan penguatan positif	-		√	-
11	Guru memberian umpan balik terhadap kesalahan	-		√	-
12	Guru memberikan tugas untuk siswa	-		√	-
13	Guru merangsang interaksi di antara siswa	-	-	√	-
14	Menggunakan bahasa yang jelas dan sederhana	-	-	√	-
15	Menggunakan contoh yang relevan	-	-	√	-
16	Memberikan penghargaan kepada siswa	-	-	√	-
17	Dapat menghubungkan konsep dengan penerapan sehari-hari	-	-	√	-

18	Dapat menghubungkan materi lain yang telah dipelajari	-	-	-	√
19	Suara jelas dan tidak monoton	-	-	-	√
20	Penampilan	-	-	-	√
	Jumlah	1	4	10	5
	Presentase	5%	20%	50%	25%

Keterangan :

B : Baik

C :Cukup

K : Kurang

TB : Tidak Baik

Boalemo, Maret 2012

Guru Pamong

Dra. Fatmah Ishak
NIP. 19650402 200501 2 007

Lampiran 3

**HASIL PENGAMATAN KEGIATAN SISWA
(Tahap Observasi Awal)**

NO	ASPEK YANG DIAMATI	KRITERIA PENELITIAN			
		B	C	K	TB
1	Siswa bersiap diri untuk belajar	✓			
2	Mengikuti dengan baik sekali seluruh petunjuk guru pada awal pembelajaran		✓		
3	Menjaga ketertiban dan disiplin selama melakukan kegiatan belajar mengajar		✓		
4	Bekerja sama dengan kelompok dalam menyelesaikan tugas		✓		
5	Mengambil bagian untuk menyelesaikan tugas dalam kelompok		✓		
6	Membantu teman dalam menyelesaikan tugas			✓	
7	Mampu menggunakan nalar untuk memahami konsep Ekonomi				✓
8	Mengajukan pertanyaan kepada guru pada saat menemukan kesulitan selama pembelajaran berlangsung				✓
9	Mengerjakan tugas/soal-soal yang diberikan oleh guru				✓
10	Aktif dalam diskusi kelas untuk mrembahas soal-soal/ permasalahan				✓
11	Merangkum/menyimpulkan hasil pembahasan soal-soal pada saat diskusi				✓
12	Bekerja sama melakukan pengamatan			✓	
13	Presentasi hasil kerja kelompok			✓	
14	Mendengarkan/memperhatikan			✓	
15	Memberi tanggapan atas pendapat/pertanyaan			✓	

Lampiran 4

HASIL BELAJAR SISWA
Tahap Observasi Awal

No	Nama Siswa	Nilai Siswa	Ket
1	Abdul Karim Hunawa	5	Tidak Tuntas
2	Abu Bakar Hunawa	4	Tidak Tuntas
3	Adrian Pairi	6	Tidak Tuntas
4	Adrianang Pulubuhu	5	Tidak Tuntas
5	Alfikrab Tapu	5	Tidak Tuntas
6	Ari Ageng Prayogo	5	Tidak Tuntas
7	Dinda Krisna P. Due	5	Tidak Tuntas
8	Gilbert Bilaleya	8	Tuntas
9	Ike Apriyani Mahmud	5	Tidak Tuntas
10	Ingki Melyandi	8	Tuntas
11	Ismail Hasan	5	Tidak Tuntas
12	Mardian Syamsudin	8	Tuntas
13	Meliana Haidari	8	Tuntas
14	Moh. Rizki Lamusu	7	Tidak Tuntas
15	Nurwahida Potale	8	Tuntas
16	Nuryani Bouty	8	Tuntas
17	Nurain Umar	6	Tidak Tuntas
18	Ramdan Towapo	6	Tidak Tuntas
19	Randi P. Nuna	6	Tidak Tuntas
20	Risal I. Mama	8	Tuntas
21	Rizki Rmdan Zees	6	Tidak Tuntas
22	Sandi N. Panigoro	8	Tuntas
23	Satna Darise	8	Tuntas
24	Siti Ainun Hasan	7	Tidak Tuntas
25	Sopia Karim	8	Tuntas
26	Sri Lastari Ambo	7	Tidak Tuntas
27	Sultan Pakaya	7	Tidak Tuntas
28	Tesya Alwi	6	Tidak Tuntas
29	Yan Ariyanto Milolo	6	Tidak Tuntas
30	Yusrin A. Lihu	6	Tidak Tuntas
	Jumlah	195	
	Rata-Rata	6.50	

Lampiran 5

HASIL PENGAMATAN AKTIVITAS GURU**Tahap Siklus I**

NO	Aspek Yang Diamati	Kriteria Penelitian			
		B	C	K	TB
1	Guru melakukan appersepsi dan motivasi	√		-	-
2	Guru memfokuskan perhatian siswa terhadap materi yang sedang di bahas	√	-	-	-
3	Guru memotivasi siswa untuk melakukan aktivitas	√	-	-	-
4	Guru mengajukan pertanyaan untuk menggali pengetahuan awal siswa	√	-	-	-
5	Guru mengajak siswa untuk berdiskusi dalam kelompok	√	-	-	-
6	Membimbing siswa melakukan diskusi dalam kelompok	-	√	-	-
7	Membimbing siswa sharring pendapat	-	√	-	-
8	Membimbing siswa membuat kesimpulan berdasarkan sharring yang dilakukan	-	√	-	-
9	Guru menggunakan tipe pertanyaan yang bervariasi	√	-	-	-
10	Guru memberikan penguatan positif	√	-	-	-
11	Guru memberian umpan balik terhadap kesalahan	-	√	-	-
12	Guru memberikan tugas untuk siswa	-	√	-	-
13	Guru merangsang interaksi di antara siswa	-	√	-	-
14	Menggunakan bahasa yang jelas dan sederhana	√	-	-	-
15	Menggunakan contoh yang relevan	√	-	-	-
16	Memberikan penghargaan kepada siswa	√	-	-	-
17	Dapat menghubungkan konsep dengan penerapan sehari-hari	√	-	-	-
18	Dapat menghubungkan materi lain yang telah dipelajari	√	-	-	-

19	Suara jelas dan tidak monoton	-	√	-	-
20	Penampilan	-	√	-	-
	Jumlah	12	8	-	-
	Presentase	60%	40%	-	-

Keterangan :

B : Baik

C :Cukup

K : Kurang

TB : Tidak Baik

Boalemo, Maret 2012

Guru Pamong

Dra. Fatmah Ishak
NIP. 19650402 200501 2 007

Lampiran 6

HASIL PENGAMATAN KEGIATAN SISWA
Tahap Siklus I

NO	ASPEK YANG DIAMATI	KRITERIA PENELITIAN			
		B	C	K	TB
1	Siswa bersiap diri untuk belajar	✓			
2	Mengikuti dengan baik sekali seluruh petunjuk guru pada awal pembelajaran	✓			
3	Menjaga ketertiban dan disiplin selama melakukan kegiatan belajar mengajar	✓			
4	Bekerja sama dengan kelompok dalam menyelesaikan tugas	✓			
5	Mengambil bagian untuk menyelesaikan tugas dalam kelompok	✓			
6	Membantu teman dalam menyelesaikan tugas	✓			
7	Mampu menggunakan nalar untuk memahami konsep Ekonomi	✓			
8	Mengajukan pertanyaan kepada guru pada saat menemukan kesulitan selama pembelajaran berlangsung		✓		
9	Mengerjakan tugas/soal-soal yang diberikan oleh guru		✓		
10	Aktif dalam diskusi kelas untuk mrembahas soal-soal/ permasalahan		✓		
11	Merangkum/menyimpulkan hasil pembahasan soal-soal pada saat diskusi		✓		
12	Bekerja sama melakukan pengamatan		✓		
13	Presentasi hasil kerja kelompok		✓		
14	Mendengarkan/memperhatikan		✓		
15	Memberi tanggapan atas pendapat/pertanyaan		✓		

Keterangan :

B : Baik

C :Cukup

K : Kurang

TB : Tidak Baik

Lampiran 7

HASIL BELAJAR SISWA
Tahap Siklus I

No	Nama Siswa	Nilai Siswa	Ket
1	Abdul Karim Hunawa	8	Tuntas
2	Abu Bakar Hunawa	6	Tidak Tuntas
3	Adrian Pairs	8	Tuntas
4	Adrianang Pulubuhu	6	Tidak Tuntas
5	Alfikrab Tapu	8	Tuntas
6	Ari Ageng Prayogo	5	Tidak Tuntas
7	Dinda Krisna P. Due	6	Tidak Tuntas
8	Gilbert Bilaleya	8	Tuntas
9	Ike Apriyani Mahmud	6	Tidak Tuntas
10	Ingki Melyandi	9	Tuntas
11	Ismail Hasan	8	Tuntas
12	Mardian Syamsudin	9	Tuntas
13	Meliana Haidari	10	Tuntas
14	Moh. Rizki Lamusu	8	Tuntas
15	Nurwahida Potale	9	Tuntas
16	Nuryani Bouty	9	Tuntas
17	Nurain Umar	6	Tidak Tuntas
18	Ramdan Towapo	8	Tuntas
19	Randi P. Nuna	6	Tidak Tuntas
20	Risal I. Mama	8	Tuntas
21	Rizki Rmdan Zees	6	Tidak Tuntas
22	Sandi N. Panigoro	8	Tuntas
23	Satna Darise	9	Tuntas
24	Siti Ainun Hasan	8	Tuntas
25	Sopia Karim	8	Tuntas
26	Sri Lastari Ambo	8	Tuntas
27	Sultan Pakaya	8	Tuntas
28	Tesya Alwi	6	Tidak Tuntas
29	Yan Ariyanto Milolo	8	Tuntas
30	Yusrin A. Lihu	8	Tuntas
	Jumlah	228	

	Rata-Rata	7,60	
--	-----------	------	--

Lampiran 8

HASIL PENGAMATAN AKTIVITAS GURU
Tahap Siklus II

NO	Aspek Yang Diamati	Kriteria Penelitian			
		B	C	K	TB
1	Guru melakukan appersepsi dan motivasi	√	-	-	-
2	Guru memfokuskan perhatian siswa terhadap materi yang sedang di bahas	√	-	-	-
3	Guru memotivasi siswa untuk melakukan aktivitas	√	-	-	-
4	Guru mengajukan pertanyaan untuk menggali pengetahuan awal siswa	√	-	-	-
5	Guru mengajak siswa untuk berdiskusi dalam kelompok	√	-	-	-
6	Membimbing siswa melakukan diskusi dalam kelompok	√	-	-	-
7	Membimbing siswa sharring pendapat	√	-	-	-
8	Membimbing siswa membuat kesimpulan berdasarkan sharring yang dilakukan	-	√	-	-
9	Guru menggunakan tipe pertanyaan yang bervariasi	√	-	-	-
10	Guru memberikan penguatan positif	√	-	-	-
11	Guru memberian umpan balik terhadap kesalahan	√	-	-	-
12	Guru memberikan tugas untuk siswa	√	-	-	-
13	Guru merangsang interaksi di antara siswa	-	√	-	-
14	Menggunakan bahasa yang jelas dan sederhana	√	-	-	-
15	Menggunakan contoh yang relevan	√	-	-	-
16	Memberikan penghargaan kepada siswa	√	-	-	-

17	Dapat menghubungkan konsep dengan penerapan sehari-hari	√	-	-	-
18	Dapat menghubungkan materi lain yang telah dipelajari	√	-	-	-
19	Suara jelas dan tidak monoton	√	-	-	-
20	Penampilan	√	-	-	-
	Jumlah	18	2	-	-
	Presentase	90%	10%	-	-

Keterangan :

B : Baik

C :Cukup

K : Kurang

TB : Tidak Baik

Boalemo, Maret 2012

Guru Pamong

Dra. Fatmah Ishak
NIP. 19650402 200501 2 007

Lampiran 9

HASIL PENGAMATAN KEGIATAN SISWA
Tahap Siklus II

NO	ASPEK YANG DIAMATI	KRITERIA PENELITIAN			
		B	C	K	TB
1	Siswa bersiap diri untuk belajar	✓			
2	Mengikuti dengan baik sekali seluruh petunjuk guru pada awal pembelajaran	✓			
3	Menjaga ketertiban dan disiplin selama melakukan kegiatan belajar mengajar	✓			
4	Bekerja sama dengan kelompok dalam menyelesaikan tugas	✓			
5	Mengambil bagian untuk menyelesaikan tugas dalam kelompok	✓			
6	Membantu teman dalam menyelesaikan tugas	✓			
7	Mampu menggunakan nalar untuk memahami konsep Ekonomi	✓			
8	Mengajukan pertanyaan kepada guru pada saat menemukan kesulitan selama pembelajaran berlangsung		✓		
9	Mengerjakan tugas/soal-soal yang diberikan oleh guru		✓		
10	Aktif dalam diskusi kelas untuk mrembahas soal-soal/ permasalahan	✓			
11	Merangkum/menyimpulkan hasil pembahasan soal-soal pada saat diskusi	✓			
12	Bekerja sama melakukan pengamatan	✓			
13	Presentasi hasil kerja kelompok	✓			
14	Mendengarkan/memperhatikan	✓			
15	Memberi tanggapan atas pendapat/pertanyaan	✓			

Lampiran 10**HASIL BELAJAR SISWA
Tahap Siklus I**

No	Nama Siswa	Nilai Siswa	Ket
1	Abdul Karim Hunawa	8	Tuntas
2	Abu Bakar Hunawa	8	Tuntas
3	Adrian Pairi	8	Tuntas
4	Adrianang Pulubuhu	7	Tidak Tuntas
5	Alfikrab Tapu	8	Tuntas
6	Ari Ageng Prayogo	7	Tidak Tuntas
7	Dinda Krisna P. Due	8	Tuntas
8	Gilbert Bilaleya	8	Tuntas
9	Ike Apriyani Mahmud	6	Tidak Tuntas
10	Ingki Melyandi	9	Tuntas
11	Ismail Hasan	8	Tuntas
12	Mardian Syamsudin	9	Tuntas
13	Meliana Haidari	10	Tuntas
14	Moh. Rizki Lamusu	8	Tuntas
15	Nurwahida Potale	9	Tuntas
16	Nuryani Bouty	9	Tuntas
17	Nurain Umar	8	Tuntas
18	Ramdan Towapo	8	Tuntas
19	Randi P. Nuna	8	Tuntas
20	Risal I. Mama	8	Tuntas
21	Rizki Rmdan Zees	8	Tuntas
22	Sandi N. Panigoro	8	Tuntas
23	Satna Darise	9	Tuntas
24	Siti Ainun Hasan	8	Tuntas
25	Sopia Karim	8	Tuntas
26	Sri Lastari Ambo	8	Tuntas
27	Sultan Pakaya	8	Tuntas
28	Tesya Alwi	6	Tidak Tuntas
29	Yan Ariyanto Milolo	8	Tuntas
30	Yusrin A. Lihu	8	Tuntas
	Jumlah	241	

	Rata-Rata	8,03	
--	-----------	------	--

Lampiran 11**DOKUMENTASI KEGIATAN PENELITIAN**

Lampiran 12**CURICULLUM VITAE****A. Identitas**

1. N a m a : **Zuhria S. Mantuu**
2. Tempat/tanggal lahir : Paguyaman, 16 Januari 1970
3. NIM : 211 408 098
4. Angkatan : 2008/2009
5. Jurusan : S1 Perkantoran
6. Fakultas : Ekonomi dan Bisnsi
7. Jenis Kelamin : Perempuan
8. Agama : Agama
9. Alamat : Desa Sosial Kecamatan Paguyaman
10. Kawin/belum kawin : Kawin
11. Nama Istri/suami : **Djon Van Gobel**

B. Riwayat Pendidikan

1. Pendidikan Formal:
 - a. SDN 3 Molombulahe Tahun 1984
 - b. SMP 1 Paguyaman Tahun 1987
 - c. SMA Negeri 1 Paguyaman 1990