

## BAB V

### SIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka peneliti mengemukakan simpulan penelitian bahwa hipotesis penelitian yang berbunyi “Terdapat hubungan yang positif antara Kondisi Sosial Ekonomi Orang Tua Dengan Motivasi belajar siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi di SMA Negeri 1 Kotabunan Kabupaten Bolaang Mongondow Timur” dapat diterima, karena hal tersebut didukung dengan data hasil penelitian sebagai berikut: 1) Berdasarkan Perhitungan Uji regresi linier sederhana dengan menggunakan persamaan  $\hat{Y} = a + bX$  sehingga dari hasil perhitungan, diperoleh persamaan regresi sebagai berikut :  $\hat{Y} = 27,5 + 0,74x$ . 2) Berdasarkan hasil perhitungan persamaan regresi maka dapat disimpulkan bahwa setiap terjadi perubahan sebesar satu unit pada variabel X (Kondisi ekonomi orang tua), maka akan diikuti oleh perubahan-perubahan rata-rata variabel Y (Motivasi Belajar Siswa) sebesar 0,74 unit, 3) Dari hasil perhitungan statistik, koefisien determinasi  $r^2 = 0,49$  atau 49% motivasi belajar siswa ditentukan oleh Kondisi sosial ekonomi orang tua sedangkan sisanya 51% dipengaruhi oleh variabel lain, 4) Selanjutnya untuk hasil uji koefisien korelasi diperoleh distribusi t pada taraf nyata 5% ( $\alpha = 0,05$ ) di peroleh  $t_{daftar} = 2,04$ , dari hasil tersebut di peroleh  $t_{hitung}$  lebih besar dari pada  $t_{daftar}$  ( $5,67 \geq 2,04$ ) atau harga  $t_{hitung}$  telah berada di luar penerimaan  $H_0$ , sehingga korelasi di atas benar-benar signifikan.

## **5.2 Saran**

Berdasarkan pada pembahasan dan simpulan yang telah dikemukakan di atas, maka sehubungan dengan penelitian ini dapatlah peneliti mengemukakan beberapa saran sebagai berikut :

### **5.2.1 Kepada Orang Tua**

Bagi orang tua yang kondisi sosial ekonominya kurang mampu atau rendah diharapkan agar selalu berupaya untuk meningkatkan penghasilannya, misalnya dengan mencari tambahan pekerjaan sampingan agar dapat memenuhi segala kebutuhan pendidikan anaknya, sehingga anak tersebut dapat termotivasi untuk lebih meningkatkan prestasi belajarnya.

### **5.2.2 Kepada Siswa**

Bagi siswa yang berprestasi dan kondisi ekonomi orang tuanya kurang mampu diharapkan agar supaya dari siswa itu sendiri tetap semangat belajar dalam meraih prestasi serta dapat membantu penghasilan orang tua di luar jam sekolah dan harapan terakhir jangan sampai putus sekolah hanya karena terhalang oleh kondisi sosial ekonomi, yang nantinya akan mengorbankan pendidikan dan cita-cita untuk masa depan.

### **5.2.3 Kepada Sekolah**

Sekolah kiranya dapat lebih memperhatikan kelangsungan pendidikan bagi siswa yang memiliki kondisi sosial ekonomi kurang mampu atau lemah, baik dengan memberikan beasiswa apakah itu beasiswa berprestasi atau beasiswa kurang mampu dan bantuan-bantuan lain, sehingga kebutuhan dasar siswa untuk

melaksanakan pendidikan dapat tercukupi serta diharapkan dapat meningkatkan prestasi belajar yang lebih baik.

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdulsyani. 1994. *Sosiologi skematika, Teori dan Terapan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Agus. 2009. *Cooperatif Learning*. Yogyakarta: Pustaka Belajar
- Arikunto, Suharsimi. 2006. *Prosedur Penelitian*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Catharina. 2006. *Psikologi Belajar*. Semarang: IKIP Semarang PRESS
- Depdikbud. 2003. *Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Semarang: Aneka Ilmu.
- Dimiyati dan Mudjiono. 2007. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Hadikusumo, Kunaryo. 1999. *Pengantar Pendidikan*. Semarang: IKIP Semarang Press.
- Herminarto Sofyan. 2004. *Teori Motivasi dan Aplikasinya*. Bandung: Tarsito
- Irawati, Aryana. 2004. *Hubungan Antara Keadaan Sosial Ekonomi Orang Tua Dengan Minat Melanjutkan Ke Perguruan Tinggi Siswa Kelas III Program Keahlian Tekstil SMK Negeri 2 Jepara Tahun Ajaran 2003/2004*. Semarang: Skripsi SI FT Universitas Negeri Semarang.
- Oemar, Hamalik. 2009. *Metode Belajar dan Kesulitan-kesulitan Belajar*. Bandung: Tarsito.
- Uno. 2008. *Teori Motivasi dan Pengukurannya, Analisis di Bidang Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sardiman. 2001. *Interaksi Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Rajawali Pers.
- Soerjono Soekanto. 2002. *Sosiologi Suatu Pengantar*. Jakarta: PT Rajawali Pers.
- Sudjana. 2002. *Metode Statistik*. Bandung: Tarsito
- Sugiyono, 2009. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suyuti. <http://www.google.com.validitasdanreliabilitas>. Di akses tanggal 26 Desember 2009.

Yunus, Hamzah. 2007. *Statika Ekonomi Gorontalo*. Gorontalo: UNG

Yurikho. 2004. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.