

## ABSTRAK

**Aisyah Labaka, 211 408 108.** “Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Pada Mata Pelajaran Ekonomi” (Suatu Penelitian Di SMA Negeri 1Gorontalo). Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi Dan Bisnis Universitas Negeri Gorontalo di bawah bimbingan Ibu Robbiyati Podungge, S.Pd, M.AP dan Bapak Dr. Arifin Tahir, M.Si.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana peningkatan hasil belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran Kooperatif Tipe STAD, obyek yang dikenai tindakan pada penelitian ini adalah siswa kelas XI C<sup>3</sup> yang berjumlah 32 orang pada mata pelajaran Ekonomi di SMA Negeri I Gorontalo.

Permasalahan utama dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar siswa pada mata pelajaran Ekonomi. Metode yang digunakan dalam penelitian ini yaitu metode deskriptif, dengan menggunakan alat pengumpul data berupa lembar observasi / pengamatan kegiatan belajar mengajar dan hasil tes belajar siswa setelah siswa menerima materi pelajaran.

Hasil penelitian ini menunjukkan, setelah dikenai tindakan pada siklus I yang memperoleh nilai 75 keatas atau yang telah tuntas belajar sejumlah 21 orang siswa atau 65,63 % sedang yang belum tuntas atau memperoleh nilai dibawah 75 berjumlah 11 orang siswa atau 34,38 % dengan daya serap 74,38 %.

Dari hasil penelitian ini ternyata tindakan pada siklus 1 belum mencapai kriteria keberhasilan, maka perlu perbaikan dan tindak lanjut ke siklus II. Pada siklus II siswa yang telah tuntas belajar berjumlah 28 Orang siswa atau 87,5 % sedang berjumlah 4 orang siswa atau 12,5% belum tuntas dengan daya serap 83,72 %.

Hasil penelitian ini disimpulkan bahwa penerapan STAD pada Mata Pelajaran Ekonomi dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas XI C<sup>3</sup> SMA Negeri I Gorontalo.

*Kata Kunci : Hasil Belajar Siswa dan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD*