

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Simpulan.**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan beberapa hal sebagai berikut:

5.1.1 penggunaan Media LCD Proyektor dalam proses pembelajaran pada mata pelajaran Ekonomi pada pokok bahasan Menenal Pasar Modal dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa di kelas XI IPS I SMA Negeri I Pinilosian.

5.1.2 peningkatan aktivitas belajar siswa berimplikasi positif pada peningkatan hasil belajar. Hal terlihat pada hasil pembelajaran pada siklus II diperoleh data hasil belajar yaitu dari 30 jumlah siswa keseluruhan ada 28 orang siswa memperoleh nilai di atas 75 atau (93,3%) telah mencapai kriteri ketuntasan dan 2 orang siswa memperoleh nilai kurang dari 75 atau (6,7%) tidak mencapai kriteria ketuntasan yang telah ditetapkan.

#### **5.2 Saran.**

Berdasarkan simpulan diatas, maka peneliti memberikan saran – saran sebagai tindak lanjut hasil penelitian tindakan kelas sebagai berikut :

5.2.1 penelitian ini walaupun sudah relevan dengan target yang diharapkan oleh peneliti, namun disisi lain masih perlu adanya pengembangan desain pengajaran dan penyempurnaan materi untuk mencapai hasil yang lebih

baik lagi dengan terus mencari inovasi lain untuk memperbaiki hasil belajar siswa.

5.2.2 pelaksanaan penelitian ini diharapkan menjadi titik awal bagi siswa untuk lebih aktif dan berprestasi pada pelajaran Ekonomi pada umumnya.

5.2.3 langkah – langkah mengajar dengan menggunakan LCD Proyektor sebagai media pembelajaran yang dilakukan dalam penelitian ini diharapkan dapat dijadikan orientasi pembeding dalam pembelajaran Ekonomi pada jenjang Sekolah Menengah Atas (SMA) yang dipandang bersesuaian untuk itu.

5.2.4 berkaitan dengan pelaksanaan proses belajar mengajar, perihal kreativitas guru dan aktivitas siswa perlu dikembangkan guna menciptakan kondisi belajar yang optimal, agar dapat meningkatkan hasil belajar sebagaimana yang diharapkan.

5.2.5 Hendaknya hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai bahan orientasi pengembangan kompetensi mengajar guru – guru lainnya dalam proses pembelajaran.

## DAFTAR PUSTAKA

- Aidhon Zunaedi, 2012. *Kayra Ilmiah*. <http://um.ac.id/index.php/TEP/article/view/1459>. (diakses pada 11 April 2012 pukul 01.19).
- Anurrahman. 2008. Wikipedia (2009). Multimedia [online]. Tersedia: <http://id.wikipedia.org/wiki/multimedia> (2 Maret 2009).
- Arikunto Suharsimi, dkk. 2009. *Penelitian tindakan kelas*. Jakarta: Bumi Aksara
- Arsyad Azhar 2002. *Media Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Dimiyati dan Mudjiyono. 2006. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT. Asdi Mahasatya.
- Harjanto. 2008 *perencanaan pengajaran*. Jakarta: Rineka Cipta  
<http://www.sisilain.net/2010/11/pengertian-lcd-proyektor.html> (diakses pada 5 april 2012).
- Idtesis, 2012. *Contoh Makalah Media Pendidikan*. <http://idtesis.com/> (diakses pada 11 April 2012 pukul 01.37).
- Irwan.Rio, 2012. Media Pembelajaran. <http://www.slideshare.net/untitled-1-8594991/> (diakses pada 11 April 2012 pukul 01.27).
- Kusumah, W. (2009). *Penggunaan Media Presentasi Pembelajaran Bahasa Indonesia [online]*. Tersedia: <http://wijayalabs.multiply.com/> 14April 2009).

Maswins. 2012. Arti dan Manfaat Media Belajar.<http://www.maswins.com/2010/>

07 (diakses pada 11 April 2012 pukul 01.20).

Sagala Syaiful. 2006. *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung. CV Alfabet

Sardiman. 2001. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta : Grafindo.

Sudjana Nana. 2009. *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung. Sinar Baru  
Algensindo.

Wibowo Agung Sutjiono, Thomas. "*Pendayagunaan Media Pembelajaran*, Jakarta:  
google. 2010. Diakses 5 april 2012).