

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan untuk menganalisis pengaruh kompetensi guru terhadap motivasi belajar siswa yang telah diuraikan sebelumnya, maka dapat diambil simpulan sebagai berikut :

Kompetensi guru memiliki pengaruh yang positif terhadap motivasi belajar siswa di SMA Negeri 4 Gorontalo. Dengan persamaan regresi sebagai berikut : $\hat{Y} = 29,61 + 0,43X$, kompetensi guru yang dilaksanakan secara efektif mempunyai pengaruh yang positif terhadap motivasi belajar siswa. Hal ini dinyatakan dengan persamaan regresi yang menunjukkan nilai F_{hitung} sebesar 4,38 lebih besar dari F_{daftar} 4,18, selanjutnya dalam perhitungan koefisien determinasi menunjukkan $r^2 = 0,1296\%$. Yang berarti bahwa sebesar 12,96%. Variabilitas mengenai motivasi belajar siswa di SMA Negeri 4 Gorontalo dapat dipengaruhi oleh kompetensi guru yang diterapkan, sedangkan sisanya 87,04% dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak didesain dalam penelitian ini. Adapun hipotesis yang diajukan adalah terdapat pengaruh kompetensi guru terhadap motivasi belajar siswa, suatu penelitian pada Kelas XI Is SMA Negeri 4 Gorontalo. Dengan demikian hipotesis pada penelitian ini hasilnya menunjukkan bahwa hipotesis H_a yang menyatakan bahwa terdapat pengaruh antara kompetensi guru terhadap motivasi belajar siswa di SMA Negeri 4 Gorontalo dapat diterima dalam penelitian ini. Hal ini terlihat dari semua harga F_{hitung} lebih besar dari F_{daftar} baik pada taraf signifikan $(\alpha) = 0,05$.

5.2 Saran

Berdasarkan simpulan yang telah diuraikan diatas, berikut ini akan dikemukakan beberapa saran yang dianggap relevan dengan penelitian. Saran tersebut antara lain :

- 1.2.1 Kompetensi guru yang sudah diterapkan sebaiknya harus lebih efektif sehingga dapat meningkatkan motivasi belajar siswa di SMA Negeri 4 Gorontalo.
- 1.2.2 Memberikan kesempatan kepada peneliti selanjutnya untuk meneliti variabel lain yang mempengaruhi motivasi belajar siswa, seperti aktivitas belajar siswa menggunakan media pembelajaran, lingkungan sekolah, dukungan orang tua untuk memotivasinya dan lain-lain, sehingga dapat menambah wawasan lebih luas.