

ABSTRAK

Anita Ibura. 2012. “Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Student team achivenen devision (STAD)*” Pada Mata Pelajaran Akuntansi Di Kelas XI IPS 2 Di SMA Negeri 1 Gorontalo. Skripsi. Gorontalo. Program Studi S1 Akuntansi, Jurusan Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi Dan Bisnis (FEB), Universitas Negeri Gorontalo (UNG). Pembimbing I Imran R.Hambali,S.Pd, SE, M.SA, dan pembimbing II Drs Rusli Isa M.si.

Penelitian ini dilaksanakan berdasarkan rumusan masalah “apakah penggunaan model pembelajaran kooperatif *kooperatif tipe student team achivemen devision (STAD)* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran akuntansi di kelas XI IPS 2 SMA Negeri 1 Gorontalo.

Hasil pelaksanaan penelitian tindakan kelas adalah sebagai berikut : Hasil belajar siswa sudah mengalami peningkatan. Pada Siklus I, siswa yang tuntas pada tahap evaluasi sebanyak 15 orang atau hanya 70% dengan rata-rata nilai sebesar 72, setelah dilakukan penyempurnaan pada siklus II, maka siswa yang tuntas sebanyak 18 orang atau 85% dengan rata-rata nilai sebesar 7,85. Angka ini berarti bahwa pelaksanaan tindakan pada siklus II sudah berhasil karena capaiannya sudah berada di atas 75%.

Sebagai kesimpulan dari penelitian ini adalah hipotesis yang berbunyi “jika digunakan model pembelajaran *kooperatif tipe student team achievement devision (STAD)* pada mata pelajaran Akuntansi maka hasil belajar siswa kelas XI IPS 2 di SMA Negeri 1 Gorontalo akan meningkat.

Kata kunci : Pembelajaran Kooperatif dan Hasil Belajar Siswa