

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

1.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka dikemukakan kesimpulan bahwa penggunaan metode pembelajaran kooperatif tipe STAD dapat meningkatkan hasil belajar akuntansi di kelas XII IPS 2 SMA negeri 1 Gorontalo. Hasil penelitian ini tentunya dapat dijadikan sebagai salah satu alternatif dalam peningkatan konsep pembelajaran akuntansi di kelas XII IPS 2 SMA Negeri 1 Gorontalo. Mengenai hasil penelitian tersebut dapat di jelaskan sebagai berikut: Pengelolaan pembelajaran mengalami peningkatan kualitas. Pada siklus I, pengelolaan pembelajaran hanya mencapai 57,14%. Nanti setelah dilakukan perbaikan pada siklus II, maka angka ini mengalami peningkatan menjadi 100%. Sedangkan Aktivitas siswa mengalami peningkatan kualitas. Pada siklus I, aktivitas belajar siswa hanya mencapai 55,56%. Setelah diadakan perbaikan pada siklus II, maka angka ini mengalami peningkatan menjadi 100%. Dan hasil belajar siswa juga mengalami peningkatan. Pada siklus I, siswa yang tuntas pada tahap evaluasi sebanyak 15 orang atau hanya 70% dengan rata-rata nilai sebesar 72. Setelah dilakukan penyempurnaan pada siklus II, maka siswa tuntas sebanyak 18 orang atau 85% dengan rata-rata sebesar 7,85. Angka ini berarti bahwa pelaksanaan tindakan pada pelaksanaan tindakan pada siklus II sudah berhasil karena capaiannya sudah berada di atas 75%.

1.2 Saran

Kaitanya dengan simpulan yang telah dikemukakan di atas, maka penulis mengemukakan saran-saran sebagai berikut: Berdasarkan hasil penelitian ini, kiranya penggunaan pembelajaran

kooperatif tipe *student team achivevement devision STAD* terus dioptimalkan dalam pembelajaran. Pemahaman mengenai pengajaran melalui penggunaan metode pembelajaran *kooperatif tipe student team achivement devision STAD* diharapkan tidak hanya terbatas pada kerangka teoritasnya, tetapi yang diperlukan adalah bagaimana proses pembelajaran secara baik dan benar sehingga menarik minat belajar siswa. Dan guna meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran akuntansi, maka yang perlu dilakukan oleh pihak sekolah adalah menyediakan fasilitas yang memadai sehubungan dengan sarana yang dibutuhkan dalam pembelajaran akuntansi. Sedangkan fungsi guru dalam hal ini meningkatkan peran dan fungsi pengajaran dengan menggunakan metode pembelajaran *kooperatif tipe student team achivement devision (STAD)*.

DAFTAR PUSTAKA

Arikunto. 2002. *Metode Penelitian*. Bandung.: PT Remaja Rosda Karya

Anita Lie. 2008/10. *Pembelajaran kooperatif.html* <http://wawanjunaidi.blogspot.com>

Hastuti. 2003. *Metode Pembelajaran Kooperatif*. Surabaya : University Press

Hamalik. 2002. *Perencanaan Pengajaran Berdasarkan Sistem*. Bandung : TP Bumi Aksara.

Ibrahim. 2004. *Pembelajaran Kooperatif*. Surabaya: Universitas Negeri Surabaya.

Muhamad Nur, 2005. *Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD*. [http://www. scribd. Com/ doc](http://www.scribd.com/doc)

Nanang Hanafiah. 1987. *Konsep Strategi Pembelajaran*. Surabaya : Refilka Aditama

Noornia, A. 1997. *Penerapan Pembelajaran Kooperatif dengan Metode STAD*. Malang: Program Pasca Sarjana Universitas Negeri Malang.

Nurhadi . 2004/112. *Pembelajaran Kooperatif Metode Stad*. [http://www. scribd. Com/ doc](http://www.scribd.com/doc)

Slameto, 2003. *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta.: Rineka Cipta. [http://Indra Munawar. Blongspot. Com](http://IndraMunawar.blogspot.com)

Sanjaya, Wina. 2009. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Pendidikan*. Kencana: Jakarta

Slavin, Robert E. 2010. *Cooperative Learning*. Bandung: PT Nusa Media

Sugiyono. 2007. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D* . Jogjakarta: Pustaka Book

----- 2007. *Metode Penelitian Kualitatif, Teori, Riset dan Praktik*. Bandung : Nusa Media