

ABSTRAK

Anita Rasyid. Nim 211 408 116 “Analisis Faktor Yang Mempengaruhi Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Kelas VII Di SMP Negeri 3 Gorontalo”. Jurusan Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Negeri Gorontalo 2012.

Pembimbing I Dra. Irina Popoi, S.Pd, M.Pd dan Pembimbing II Herwin Mopangga, SE, M.Si.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dan mendeskripsikan faktor apa saja yang mempengaruhi prestasi belajar siswa pada mata pelajaran IPS, manfaat yang diharapkan peneliti dalam penelitian ini ada dua aspek, yakni manfaat teoritis dan manfaat praktis.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dan penyebaran Angket. Kemudian data dan informasi yang diperoleh dan dianalisis secara kualitatif, dengan cara mendeskripsikan permasalahan penelitian sesuai dengan fakta empirik dan dibandingkan dengan teori – teori yang relevan. Terindikasi bahwa faktor yang berhubungan dengan prestasi belajar siswa di SMP Negeri 3 Gorontalo, meliputi faktor guru diantaranya, penguasaan materi, media yang digunakan, dan metode pengajaran yang digunakan oleh guru masih kurang maksimal.

Kata Kunci : Prestasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPS Kelas VII di SMP Negeri 3 Gorontalo

ABSTRACT

Anita Rasyid. NIM 211 408 116. “Analysis of Factors Affecting Student Achievement on Social Science Subject in VII class of SMP Negeri 3 Gorontalo”. Study Program of Economics Education, Faculty of Economics and Business, State University of Gorontalo. 2012. Supervisor: Dra. Irina Popoi, S.Pd, M.Pd; Co-Supevisor: Herwin Mopangga, SE, M.Si

This study aims to determine and describe factors that affect student achievement in social studies. There are two expected benefits from the author of this paper is the theoretical benefits and pratical uses.

This study uses qualitatively methods, the techniques of collecting data through observation, interviews, and distributing questionnaires. The data and information obtained was analyzed qualitatively, by describing the problems of research in accordance with empirical facts, and then compared with relevant theory. It's been indicated that the factors related to student learning include teachers, mastery of the material, the media used, and methods of teaching.

Keyword: *Student Achievement on Social Science Subject in VII class of SMP Negeri 3 Gorontalo*