

**PENGARUH MOTIVASI BELAJAR TERHADAP HASIL
BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN AKUNTANSI
DI MAN MODEL GORONTALO**

SKRIPSI

*Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Dalam Mengikuti Ujian
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ekonomi dan Bisnis*

Oleh

Asep Priyatna

211 408 124



**UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
JURUSAN PENDIDIKAN EKONOMI
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
2012**

ABSTRAK

Asep Priyatna, 211 408 124. “Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Akuntansi Di MAN Model Gorontalo”
Skripsi. Program Studi Pendidikan Ekonomi Kosentrasi Pendidikan Akuntansi, Jurusan Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Negeri Gorontalo dibawah bimbingan Bapak Imran R. Hambali, S.Pd, SE, M.SA dan Bapak Agil Bachsoan, S.Ag, M.Ag.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui seberapa besar pengaruh motivasi belajar terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran akuntansi di MAN Model Gorontalo. Metode yang digunakan pada pelaksanaan penelitian ini adalah metode kuantitatif. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, angket dan dokumentasi. Sedangkan teknik analisis data menggunakan analisis regresi sederhana. Dengan jumlah populasi 35 orang.

Berdasarkan data dari 35 siswa dengan menggunakan analisis regresi, hasilnya menunjukkan terdapat pengaruh motivasi belajar terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran akuntansi di MAN Model Gorontalo. Hal ini dibuktikan melalui uji hipotesis yang digunakan dalam penelitian ini yaitu uji signifikansi dengan diperoleh harga $F_{hitung} = 4.37$ sedangkan $F_{tabel} (0.95)(1.33) = 4.13$. Karena harga F_{hitung} lebih besar dari F_{tabel} ($4.37 \geq 4.13$), maka H_0 ditolak dan diterima H_a . Dengan demikian hipotesis dalam penelitian ini berbunyi “terdapat pengaruh antara motivasi belajar terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran akuntansi di MAN Model Gorontalo”.

Kata kunci : Motivasi Belajar dan Hasil Belajar Siswa.

ABSTRACT

Asep Priyatna, 211 408 124. "The influence of learning motivation toward students' learning achievement on Accountancy subject in MAN Model Gorontalo". Study Program of Economics Education, Concentration of accountancy, Department of Economics Education, Faculty of Economics and Business, Gorontalo State University, 2012. Supervisor: Imran R. Hambali, S.Pd, SE, M.SA and Co-Supervisor: Agil Bachsoan, S.Ag, M.Ag.

The objective of this study is to know how is the influence of learning motivation toward students' learning achievement on accountancy subjects in the MAN Model Gorontalo. Method of the study is quantitative method. Technique of collecting the data used observation, questionnaire and documentation. Technique of analyzing the data is using simple regression analysis. Population on this study is 35 people.

Based on data from 35 students by using regression analysis, the study result show there is an influence of learning motivation toward students learning achievement on accountancy subjects at MAN Model Gorontalo. It can be proved by the hypothesis test that is used in this study is significance test by obtaining $F_{\text{count}} = 4:37$ and $F_{\text{table}} (0.95) (1.33) = 4.13$. Because of F_{count} is greater than $F_{\text{table}} (4:37 \geq 4.13)$, so H_0 is rejected and H_a accepted. So, the hypothesis in this study is "there is an influence of learning motivation toward students' learning achievement on accountancy subjects in MAN Model Gorontalo".

Keywords: Learning Motivation, Students' learning achievement.