

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil perhitungan data dan pembahasan yang telah diuraikan pada bab sebelumnya, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

5.1.1 Berdasarkan perhitungan yang diperoleh pada pengujian hipotesis, diperoleh harga $F_{hitung} = 4.37$ sedangkan $F_{tabel} (0.95)(1.33) = 4.13$. Karena harga F_{hitung} lebih besar dari F_{tabel} ($4.37 \geq 4.13$), maka H_0 ditolak dan diterima H_a . Dengan demikian hipotesis dalam penelitian yaitu terdapat pengaruh antara motivasi belajar terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran akuntansi di MAN Model Gorontalo.

5.1.2 Diperoleh persamaan $\hat{Y} = 72.08 + 0,17X$ yang berarti setiap terjadi perubahan sebesar satu unit variabel X (Motivasi belajar), maka akan diikuti oleh perubahan rata-rata variabel Y (Hasil belajar siswa) sebesar 0,17 dan ini berarti setiap terjadi perubahan pada indikator Motivasi belajar, maka akan diikuti oleh perubahan rata-rata indikator Hasil belajar siswa pada mata pelajaran akuntansi di MAN Model Gorontalo.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dikemukakan pada kesimpulan di atas, maka penulis memberikan beberapa saran sebagai berikut:

5.2.1 Motivasi belajar yang tinggi dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Oleh karena itu, guru diharapkan mampu memompa motivasi belajar siswa sehingga apa yang diharapkan dapat tercapai dengan baik.

5.2.2 Bagi peneliti lain disarankan perlu dilakukan penelitian lanjutan tentang aspek lain dari motivasi belajar dan hasil belajar siswa yang lebih luas baik dalam bentuk, ukuran, jenis, sampel ataupun populasi yang berbeda.