

ABSTRAK

Dahlia Suweleh. NIM : 211 408 132. Hubungan Pengelolaan Kelas Dengan Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Ekonomi Di SMP Negeri 3 Gorontalo. Skripsi Program Studi S1 Tata Niaga Jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi Dan Bisnis Universitas Negeri Gorontalo 2012. Di bawah bimbingan Bapak Dr. Arifin Tahir, M.Si, dan Bapak Roy Hasiru, S.Pd, M.Pd

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah apakah terdapat hubungan antara pengelolaan kelas dan motivasi belajar siswa di SMP Negeri 3 Gorontalo. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif yang bertujuan untuk mengukur hubungan antara pengelolaan kelas dan motivasi belajar siswa di SMP Negeri 3 Gorontalo.

Pengumpulan data dalam penelitian ini dengan menggunakan observasi, wawancara serta pengisian angket. Data yang diperoleh selanjutnya dianalisa dengan melakukan uji normalitas data untuk mengetahui apakah data tersebut berdistribusi normal. Selanjutnya dilakukan pengujian hipotesis statistik dengan tahapan – tahapan untuk mencari persamaan regresi, uji linieritas dan keberartian persamaan regresi, menghitung koefisien korelasi dan determinasi, dan menguji keberartian koefisien korelasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa dari perhitungan analisis regresi antara pengelolaan kelas dan motivasi belajar siswa diperoleh persamaan regresi yaitu $\hat{Y} = 0,404 + 0,992 X$. Dari persamaan tersebut menunjukkan bahwa hubungan pengelolaan kelas terhadap motivasi belajar siswa bersifat positif. Selain itu pula diketahui besarnya hubungan pengelolaan kelas terhadap motivasi belajar siswa kelas VII SMP Negeri 3 Gorontalo berdasarkan hasil koefisien korelasi $r = 0,902$ dan koefisien determinasi $r^2 = 0,814$ atau sebesar 81,4%. Hasil tersebut menunjukkan bahwa semakin baik pengelolaan kelas dalam proses belajar mengajar akan mempengaruhi motivasi belajar siswa sebesar 81,4%. Berdasarkan hasil pengujian keberartian koefisien korelasi, harga t_{Hitung} lebih besar dari t_{Daftar} ($11,086 > 2,05$) maka dapat dikatakan hipotesis penelitian yang berbunyi: “Terdapat hubungan antara pengelolaan kelas dengan motivasi belajar siswa di SMP Negeri 3 ” dapat diterima pada taraf yang signifikan.

Kata Kunci: *Pengelolaan Kelas dan Motivasi Belajar Siswa.*

ABSTRACT

Dahlia Suweleh. NIM 211 408 132. *The Relationship of Classroom Management toward Students' Learning Motivation on Social Science of Economics Subject in SMP Negeri 3 Gorontalo.* Study Program of Economics Education, Department of Economics Education, Faculty of Economics and Business, State University of Gorontalo. Supervisor are Dr. Arifin Tahir, M.Si, and Roy Hasiru, S.Pd, M.Pd

Formulation of the problem in this study is whether there is a relationship of classroom management toward students' learning motivation on social science of economics subject in *SMP Negeri 3 Gorontalo*. This study is quantitative research.

Data collecting in this study were using observations. Interviews and filling questionnaires. The data obtained were further analyzed to test the normality of the data and to determine whether the data is normally distributed. Statistical hypothesis testing is then performed with several stages, such as to find the regression equation, linearity test and reality of regression equation, calculate the coefficient of correlation and determination, and reality test of correlation coefficient.

The results showed that the calculation of regression analysis between classroom management and students' learning motivation obtained regression equation is $\hat{Y} = 0.404 + 0.992 X$. These equations show that the relationships of classroom management toward students' learning motivation are positive. In addition it is also known that magnitude of the relationships between classroom management toward students' learning motivation in first year class of *SMP Negeri 3 Gorontalo* based on the results of correlation coefficient $r = 0.902$ and coefficient of determination $r^2 = 0.814$ or 81.4%. These results indicate that the better of classroom management in teaching and learning process will affect students' learning motivation by 81.4%. Reality test results from the correlation coefficient, the score t_{Hitung} is greater than t_{Daftar} ($11.086 > 2.05$), it can be said of research hypothesis, which states: "There is a relationships between classroom management with students' learning motivation in *SMP Negeri 3 Gorontalo*", proven and acceptable.

Keyword: Classroom Management and Students' Learning Motivation