

ABSTRAK

Ervina Mohamad Nim 211 408 145 “Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Pada Mata Pelajaran IPS Terpadu Di Kelas VII SMP Negeri 3 Gorontalo”. Program Studi Pendidikan Ekonomi, Jurusan Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Negeri Gorontalo dibawah bimbingan Raflin Hinelyo, S.Pd, M.Si dan Roy Hasiru, S.Pd, M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa SMP Negeri 3 Gorontalo melalui penggunaan model pembelajaran tipe STAD. Metode penelitian yang digunakan adalah metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK).

Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa Penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe STAD dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas VII SMP Negeri 3 Gorontalo tahun pelajaran 2011/2012. Hal ini dapat dilihat dari hasil belajar siswa yang mengalami peningkatan dari siklus I ke siklus II yaitu dari 29,41% menjadi 88% atau rata-rata kelas 5,49 menjadi 8,76.

Dengan demikian hipotesis yang tersembunyi “Jika digunakan Model Pembelajaran Kooperatif tipe STAD, maka hasil belajar siswa kelas VII SMP Negeri 3 Gorontalo, dalam kegiatan pembelajaran akan meningkat.”, dinyatakan terbukti benar dan dapat diterima.

Kata Kunci : Hasil Belajar Siswa, Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD.

ABSTRACT

Ervina Mohamad, 2012. *“Improving Students’ Learning Outcomes through Cooperative Learning Model of STAD Type on Social Science Integrated Subject in First Year of SMP Negeri 3 Gorontalo”*. Study Program of Economics Education, Departement of Economics Education, Faculty of Economics and Business, Gorontalo State University. Supervisors are Raflin Hinelyo, S.Pd, M.Si and Roy Hasiru, S.Pd, M.Pd.

The Study aims To imrove students’ learning outcomes of *SMP Negeri 3 Gorontalo* through cooperative learning models of STAD type. The method used is Classroom Action Research (*PTK*). Based on the results showed that cooperative learning model of STAD type can improve students’ learning outcomes in first year class of *SMP Negeri 3 Gorontalo* in academic year of 2011/2012. It can be seen from the results of students’ learning that increase from first into second cycle, from 44 % into 88% or the grade average of 6.02 into 8.76.

Thus the hypothesis states “ If we used the cooperative learning model of STAD type, on the first year class of *SMP Negeri 3 Gorontalo*, in the learning activities will increase”, proven and acceptable.

keywords : students’ Learning Outcomes, Cooperative Learning Model of STAD type