

ABSTRAK

FAISAL MAMONTO, 2012. Pengaruh Penggunaan Media LCD (Proyektor) Terhadap Aktivitas Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Ekonomi Kelas VIII Di SMP Negeri 10 Dumoga. Skripsi, Jurusan Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Bapak Dr. H. Zuchri Abdussamad, M.Si dan Pembimbing II Ibu Meyko Panigoro, S.pd, M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Pengaruh Penggunaan Media LCD (Proyektor) Terhadap Aktivitas Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPS Ekonomi Kelas VIII Di SMP Negeri 10 Dumoga. Dalam penelitian ini, digunakan teknik pengumpulan data berupa observasi, penyebaran Kuisisioner, sedangkan untuk analisis data digunakan pendekatan kuantitatif. Sebelumnya telah dilakukan pengujian normalitas data dengan menggunakan rumus *Chi-kuadrat*, untuk pengujian validitas data digunakan rumus korelasi *pearson product moment*, sedangkan untuk pengujian reliabilitas digunakan rumus *Alpha*.

Untuk pengujian hipotesis pada penelitian digunakan rumus regresi dan korelasi, yang menjadi sampel dan populasi dalam penelitian ini sebanyak 28 orang. Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data, ditemukan hal-hal sebagai berikut:

1. Dalam penelitian ini diperoleh persamaan regresi $\hat{Y} = 16,79 + 0,52X$, yang berarti setiap terjadi perubahan sebesar satu unit variabel Media LCD (Proyektor) maka akan diikuti oleh perubahan satu unit variabel Aktivitas Belajar Siswa sebesar 0,52. Regresi antara variabel Media LCD (Proyektor) dan variabel Aktivitas Belajar Siswa berbentuk regresi linear.
2. Hasil analisis data untuk perhitungan keberartian persamaan regresi diperoleh $F_{Hitung} = 0,38$ sedangkan $F_{Tabel} = 2,64$ yang artinya data berpola linear.
3. Variabel Media LCD (Proyektor) memberikan kontribusi terhadap Aktivitas Belajar Siswa sebesar 32,67% dan 67,33% dipengaruhi oleh factor lain misalnya lingkungan sekolah, pengelolaan kelas, motivasi dan pengaruh orang tua.

Kata Kunci: Media LCD (Proyektor) dan Aktivitas Belajar Siswa