

ABSTRAK

Fatma I. Tani. NIM. 211 408 150. Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Akuntansi Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Number Heads Together* (NHT) Di Sma Negeri 4 Gorontalo. Skripsi. Jurusan Pendidikan Ekonomi. Fakultas Ekonomi dan Bisnis. Universitas Negeri Gorontalo. 2012. Pembimbing I Dra. Hj. Salma Bowtha, M.Pd dan Pembimbing II Hj. Irawati Abdul, SE, M.Si.

Masalah dalam penelitian ini adalah: Apakah Hasil Belajar Siswa Meningkatkan Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Number Heads Together* (NHT) di Kelas XI IS2 SMA Negeri 4 Gorontalo? Sementara itu, yang menjadi tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui seberapa besar Hasil Belajar Siswa dengan Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Number Heads Together* (NHT) pada mata pelajaran Akuntansi. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Pengambilan data diambil dengan menggunakan lembar pengamatan kegiatan siswa dan lembar pengamatan kegiatan guru, serta evaluasi atas materi yang diajarkan pada setiap siklus.

SIKLUS I : Hasil belajar dari 32 siswa yang dikenai tindakan 21 siswa yang memperoleh skor diatas 75% atau 65.6% dan siswa yang memperoleh dibawah 75% atau 34.4%. Dengan demikian perlu dilanjutkan kesiklus berikutnya karena belum memenuhi Indikator Kinerja yang ditetapkan.

SIKLUS II : Hasil belajar dari 32 orang siswa yang dikenai tindakan 29 siswa yang memperoleh skor diatas 75% atau 90.6% dan 3 siswa yang memperoleh skor dibawah 75% atau 9.4%. Dengan demikian Indikator Kinerja yang telah ditetapkan dapat dipenuhi.

Jadi pelaksanaan tindakan kelas Siklus I dan Siklus II terdapat Peningkatan Hasil Belajar Siswa pada mata pelajaran Akuntansi melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Number heads Together* (NHT). Dengan demikian Hipotesis penelitian “Jika Guru Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Number Heads Together* (NHT) maka hasil belajar siswa pada mata pelajaran akuntansi meningkat”. Dapat diterima

Kata Kunci: *Hasil Belajar Siswa, model pembelajaran kooperatif Tipe Number Heads Together (NHT).*

ABSTRACT

Fatma I. Tani, NIM. 211 408 150. *Improving Students' Learning Outcomes on Accounting Subject through Cooperative Learning Model of Numbered Heads Together (NHT) Type in SMA Negeri 4 Gorontalo*. Department of Economics Education, Faculty of Economics and Business, Gorontalo State university. 2012 Supervisors I are Dra. Hj. Salma Bowtha. M.Pd and supervisors II Hj. Irawati Abdul, SE, M.Si.

The problem in this study is: Does the Students' learning outcomes increased through cooperative learning model of Numbered Heads Together (NHT) Type in second year class of SMA Negeri 4 Gorontalo? Meanwhile, the study aims to determine how many the increases of Students' learning outcomes by cooperative learning model of Numbered Heads Together (NHT) Type in accounting subjects. The method used in this study is Classroom Action Research (PTK). Retrieval of data taken using observations of student activity sheets and teacher observation sheet activities, and evaluation of the material taught at every cycle.

First Cycle: Results of study from 32 students, 21 students who obtained a score above 75 or 65.6%, and 11 students who earn below 75 or 34.4%. Proceed to the next cycle because it has not met the established performance indicators.

Second Cycle: Results of study from 32 students, 29 and students who obtained a score above 75 or 90.6%, and 3 Students who obtained a score below 75 or 9.4%. The performance indicators met performance indicators.

So the implementation of a classroom action research in first and second cycle contained improvement on students' learning outcomes for accounting subject through Cooperative Learning Model of Numbered Heads Together (NHT) Type. Thus the research hypothesis state "If the teacher uses the cooperative learning model of Numbered heads Together (NHT) type, students' learning outcomes on accounting subjects improved", is proven and acceptable.

Keywords : Students' Learning Outcomes, cooperative Learning model of Numbered Heads Together (NHT) type.