

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat dikemukakan kesimpulan sebagai berikut :

1. Berdasarkan hasil penelitian selama dua siklus, maka dapat disimpulkan bahwa melalui model pembelajaran kooperatif Tipe Number heads Together (NHT) dapat memberi efek peningkatan hasil belajar siswa khususnya pada mata pelajaran Akuntansi dikelas XI IS2 di Sma Negeri 4 Gorontalo.
2. Hal ini dapat dilihat dari hasil analisis belajar siswa yang mengalami peningkatan. Pada siklus I dari 32 siswa yang dikenakan tindakan yang tuntas belajar 21 orang (65.63%) setelah dilakukan penyempurnaan pada siklus II mengalami peningkatan 29 siswa (90.62%) yang tuntas belajar. Dan ini sudah mencapai target yang telah ditetapkan sebelumnya. Sementara itu daya serap siswa adalah 83.8% dan nilai rata-rata kelas 83.8% dan persentase siswa yang memperoleh 75 keatas adalah 90.6%.
3. Pengelolaan pembelajaran terjadi peningkatan kualitas. Pada siklus I dari 13 aspek yang diamati yang ada pada kualifikasi Baik 8 aspek (61.5%), kualifikasi Cukup 4 aspek (30.8%) dan kualifikasi kurang 1 aspek (7.7%) setelah diadakan penyempurnaan pada siklus II terjadi peningkatan pengelolaan pembelajaran. Dari 13 aspek yang diamati kualifikasi sangat baik 7 aspek (53.85%) dan kualifikasi Baik 6 aspek (46.15%). Untuk kualifikasi cukup dan kurang tidak ada.

4. Aktivitas belajar siswa mengalami peningkatan kualitas, pada siklus I dari 12 aspek yang diamati kualifikasi Baik 6 aspek (5%), kualifikasi Cukup 5 aspek (41.7%) dan kualifikasi kurang 1 Aspek (8.3%), setelah diadakan perbaikan pada proses pembelajaran terjadi peningkatan aktivitas belajar siswa pada siklus II. Dari 13 aspek yang diamati kualifikasi sangat baik 5 aspek (41.7%) dan kualifikasi Baik 7 Aspek (58.3%) sementara untuk kualifikasi cukup dan kurang tidak mendapat poin.

5.2 Saran

1. Penerapan hasil penelitian tindakan kelas ini diharapkan memperoleh dukungan dari semua pihak yang terkait, seperti Sekolah, Guru-guru, siswa dan orang tua siswa serta masyarakat.
2. Dengan adanya peningkatan pada hasil belajar siswa kiranya kepada guru mata pelajaran untuk menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Number Heads Together* (NHT) dalam proses pembelajaran.