

## ABSTRAK

**Febrianty Maitala.** ” Pengaruh Kreativitas Guru Terhadap Motivasi Belajar Siswa di SMA Prasetya Gorontalo”. Skripsi. Program Studi Pendidikan Ekonomi Akuntansi Jurusan Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I (Dr. Ir. Syarwani Canon, M.Si), dan pembimbing II (Radia Hafid, S.Pd, M.Si)

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah bagaimana pengaruh kreativitas guru terhadap motivasi belajar siswa di SMA Prasetya Gorontalo. Sedangkan tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui seberapa besar pengaruh kreativitas guru terhadap motivasi belajar siswa di SMA Prasetya Gorontalo.

Dari hasil pengujian normalitas data yang telah dilakukan, maka baik variabel X maupun variabel Y benar-benar normal dan diterima. Dari analisa data yaitu analisis regresi dan korelasi diperoleh persamaan regresi bahwa setiap terjadi perubahan sebesar satu unit pada variabel X (Kreativitas Guru), maka akan diikuti oleh perubahan rata-rata variabel Y (Motivasi Belajar Siswa), dengan asumsi kedua variabel linier dan berarti sedangkan pengujian hipotesis berdasarkan perhitungan koefisiensi determinasi kreativitas guru memberikan kontribusi yang lebih besar sedangkan sisanya dapat dipengaruhi oleh variabel lain.

Dalam pengujian keberartian koefisien korelasi diperoleh  $t_{\text{hitung}}$  lebih besar dari  $t_{\text{daftar}}$  dan berada diluar penerimaan  $H_0$ . Dengan demikian, dapat dikatakan  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Sehingga dapat disimpulkan terdapat pengaruh positif antara kreativitas guru dengan motivasi belajar siswa di SMA Prasetya Gorontalo, dapat diterima.

**Kata Kunci:** Kreativitas Guru dan Motivasi Belajar Siswa

## ABSTRACT

**Febrianty Maitala, 2012.** *“The Effect of Teacher Creativity toward Students’ Learning Motivation in SMA Prasetya Gorontalo”*. Study Program of Accounting Economics Education, Department of Economics Education, Faculty of Economics and Business, Gorontalo State University. Supervisors are Dr. Ir. Syarwani Canon, M.Si, and Radia Hafid, S.Pd, M.SI.

Formulation of the problem in this study is how the effect of teacher creativity toward students’ learning motivation in *SMA Prasetya Gorontalo*. The study aims to determine how much the effect of teacher creativity toward students’ learning motivation in *SMA Prasetya Gorontalo*.

From the results of testing the normality of data that has been done, then both X and Y variables completely normal and acceptable. From the analysis of the data by regression and correlation analysis obtained regression. This means that any changes by one unit in the X variable (Teacher Creativity), it will be followed by change of Y variable (students’ learning motivation), assuming both linear and significant variables while testing the hypothesis by calculating the correlation coefficient and the coefficient of determination.

In testing the correlation coefficient,  $t_{hitung}$  obtained greater than  $t_{daftar}$  and outside  $H_0$  acceptance. Thus, it can be said  $H_0$  was rejected and  $H_a$  was received. So it can conclude there is a positive influence between the teacher creativity toward students’ learning motivation of *SMA Prasetya of Gorontalo*, is proven and acceptable.

*Keywords: Teacher Creativity and Students’ Learning Motivation*